

Studiju virziena „Socioloģija, politoloģija un antropoloģija” pašnovērtējums 2015./2016.ak.g.

1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS

1.1. Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar augstskolas kopējo stratēģiju

Studiju virziena „Socioloģija, politoloģija un antropoloģija” (tālāk – „Pārvaldība”) attīstības stratēģija strukturēta trīs prioritātēs, katrai izvirzīts stratēģiskais mērķis un noteikti rīcības virzieni.

1.prioritāte - studijas

Stratēģiskais mērķis - nodrošināt starptautiski konkurētspējīgu, starpdisciplināru un kvalitatīvu izglītību un sagatavot augsti kvalificētus speciālistus darbam izvēlētajās nozarēs un tālākām studijām augstāka līmeņa studiju programmās gan Latvijā, gan ārvalstīs.

1.prioritāte rīcības virzieni:

- 1) studiju kvalitātes nodrošināšana un uzturēšana
- 2) jaunu specializāciju, studiju kursu un moduļu veidošana un aprobācija
- 3) studiju kursu piedāvājuma veidošana svešvalodā

2.prioritāte - pētniecība

Stratēģiskais mērķis - attīstīt pētniecību par inovācijām pārvaldībā, sociālās politikas, t.sk. sabiedrības veselības, sociālās iekļaušanas un nodarbinātības jautājumiem un par reģiona attīstības plānošanu

2.prioritātes rīcības virzieni:

- 1) aktīva iesaiste Sociālo, ekonomisko un humanitāro pētījumu institūta (HESPI) darbībā un pētniecības projektu īstenošanā
- 2) reģionam nozīmīgu pētījumu veikšana
- 3) iesaiste starptautiskos pētījumos un pētījumu veikšana sadarbībā ar citām augstskolām un zinātniskām institūcijām

3.prioritāte - sadarbība

Stratēģiskais mērķis - stiprināt un pilnveidot sadarbību ar nozīmīgiem partneriem Latvijā un ārvalstīs, lai nodrošinātu studiju programmu un pētniecības kvalitāti

3.prioritātes rīcības virzieni:

- 1) sadarbība ar nozares darba devējiem, nozaru profesionālajām organizācijām
- 2) sadarbība ar reģiona pārvaldi, vietējām pašvaldībām, reģionā esošajiem uzņēmumiem, NVO
- 3) sadarbība ar citām augstskolām Latvijā un ārvalstīs

Studiju virziena stratēģija atbilst Vidzemes Augstskolas stratēģijai 2016.-2020.gadam

Lai attīstītu programmu starptautiskā līmenī, vairāki kursi ir sagatavoti pasniegšanai angļu valodā gan studiju programmā „Pārvaldība un inovācijas” (bakalaura līmenī), gan „Pārvaldība un komunikācija”(maģistra līmenī).

1.2. Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu kopa, tās attīstības pamatprincipi, perspektīvais novērtējums no Latvijas attīstības plānošanas dokumentos noteikto valsts attīstības prioritāšu viedokļa.

Studiju virziena un programmu novērtējums no Latvijas interešu viedokļa veikts, balstoties uz šādiem dokumentiem:

Nacionālais attīstības plāns 2014. - 2020.gadam, kurā viens no rīcības virzieniem ir attīstīta pētniecība, inovācija, augstākā izglītība. Virziena programmas atbilst prioritārajam ilgtermiņa uzdevumam saistībā ar uzlabojumiem izglītības sistēmā, nodrošinot kvalitatīvas augstākās un profesionālās izglītības iegūšanas iespējas, kā arī krasi palielinot augstākās kvalifikācijas speciālistu (t.sk., maģistru) sagatavošanu. Piedāvātās programmas ļauj iegūt profesionālo izglītību atbilstoši darba tirgus tendencēm. Esošās programmas ir eksportspējīgas un strādāts arī pie programmu to konkurētspējas: notikusi programmu struktūras un satura pilnveide – ir aktualizēts studiju

programmu saturs, bakalaura programmai mainīts nosaukums un izstrādāts darba tirgus pieprasījumam atbilstošs pārvaldības un inovāciju kursu modulis.

Virziena programmas atbilst "**Latvijas Konverģences programma 2013.-2016.gadam**" un valsts ilgtermiņa attīstības plānošanas dokuments „**Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam**” sasaistē ar “**Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādņiem 2014.-2020.gadam**” paredz izmantot jaunu horizontālu pieeju zinātnes un inovāciju politikas attīstībā. Zinātnes, tehnoloģiju attīstības un inovāciju sistēma sinerģijā ar zināšanu un tehnoloģiju pārnese iesaistītām organizācijām – politiskā un pārvaldes līmeņa valsts institūcijām, pētniecības un zināšanu pārneses institūcijām, uzņēmumiem un infrastruktūras atbalsta instrumentiem. Izglītībai jābūt kvalitatīvai, visa mūža garumā pieejamai un uz radošumu orientētai, kas ļauj reaģēt uz globālās konkurences un demogrāfijas izaicinājumiem un ir viens no priekšnoteikumiem ekonomikas modeļa maiņai.

Kā viena no svarīgām sadaļām Ekonomikas ministrijas “**Ziņojums par Latvijas tautsaimniecības attīstību**” ir Pārvaldes reformas norise un modernizācija dažādajās darbības jomās. ES Padomes rekomendācijās ES dalībvalstīm 2014.-2015. gadā priekšlikums ir veicināt augstākās izglītības reformu īstenošanu (akreditācijas iestādi un finansēšanas modelis), veicinot kvalitāti. Nodrošināt karjeras atbalstu visos izglītības līmeņos, uzlabot profesionālās izglītības un apmācības kvalitāti, t.sk., stiprinot praksi. Veicināt integrētas un visaptverošas pētniecības sistēmas izveidi.

Latvijas Valsts pārvaldes iekārtas likums (2002. gads) iekļauj labas pārvaldības principā atklātību pret privātpersonu un sabiedrību, datu aizsardzību, taisnīgu procedūru īstenošanu saprātīgā laikā utt. Valsts pārvaldes darbības spējas stiprināšana pieder pie Nacionālā attīstības plānā 2014.–2020.gadam iekļautajiem prioritāriem rīcības uzdevumiem. Latvijas politikas dokumentā „**Valsts pārvaldes cilvēkresursu attīstības pamatnostādnes**” ir deklarēts mērķis – profesionālu, kompetentu un motivētu darbinieku piesaiste, attīstība un noturēšana valsts pārvaldē, lai nodrošinātu tiesisku, atbildīgu un efektīvu valsts pārvaldes darbību sabiedrības interesēs. Kā viens no rīcības virzieniem ir nosaukta valsts pārvaldes darbinieku profesionālo prasmju sistēmas pilnveidošana un sadarbība ar augstākās izglītības iestādēm. Valsts pārvaldes un pašvaldību personāla attīstības stratēģijas paredz gan piesaistīt jaunus cilvēkresursus, gan celt esošo darbinieku kvalifikāciju; reģiona attīstībai ir nozīmīgi stiprināt arī reģionālo valsts pārvaldes institūciju darbību, speciālistu piesaiste ir nepieciešama vietējo kopienu attīstības stiprināšanai, NVO profesionalitātes stiprināšanai;

Lai veicinātu pētniecības un inovāciju ietekmi uz ekonomisko attīstību, pārvaldības virzienā studējošie apgūst dažādo iesaistīto pušu (privātā, publiskā, sabiedriskā sektora) savstarpējās sadarbība iespējas, kā arī sociālo institūtu nozīmi – vērtību, normu un likumdošanas vides mijiedarbībā. Radošo industriju un reģionālajā līmenī tiek izmantota ZTC starpdisciplinārie pētniecības projekti un HESPI pētnieciskā bāze. Studējošo uzdevums ir spēt pastāvīgi un regulāri analizēt problēmas un šķēršļus visu sistēmas komponentu darbībā un iespējami ātri piedāvāt inovatīvus risinājumus to novēršanai.

1.3. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti.

Pārvaldība un inovācijas (PI) bakalaura studiju programma ir vienīgā profesionālā šīs nozares studiju programma Latvijā, kas sagatavo absolventus ar padziļinātām zināšanām un kompetencēm politikas analizē, rīcībpolitiku veidošanā un ieviešanā, sabiedrības pārvaldes problēmu risināšanā. Studiju process ir organizēts tā, lai profesionālā līmenī tiktu attīstītas analītiskās prasmes un spēja izvērtēt un interpretēt Latvijā un starptautiskā mērogā notiekošos politiskos un sociālekonomiskos procesus, rast risinājumus identificētajām problēmām, sagatavot priekšlikumus sabiedrības pārvaldes vadības sistēmas pilnveidošanai, izstrādāt sabiedrības vajadzībās un līdzdalībā balstītas rīcībpolitikas, izstrādāt un īstenot projektus sabiedrības pārvaldes jomā un pārstāvēt valsti starpvalstu līmenī. Sabiedrības pārvaldes vadītājs strādā valsts vai pašvaldību institūcijās, biedrībās, nodibinājumos, starptautiskajās institūcijās un uzņēmumos. Pieprasījums publiskajā sektorā pēc kvalificētiem speciālistiem ir saistīts ar modernas publiskās pārvaldes nepieciešamību un vienlaicīgi galveno izaicinājumu – augsta līmeņa darbinieku piesaisti un noturēšanu. Programmu studentiem tiek piedāvātas pārvaldības un inovāciju kursu modulis, tiek stiprinātas nepieciešamās kompetences informācijas tehnoloģiju un e-pārvaldības jomā, tiek veicinātas daudzkanālu komunikācijas prasmes, t.sk., IK tehnoloģiju izmantošana, pārvaldības efektivitāte.

Pārvaldības un komunikācijas (PK) maģistra studiju programmas absolventu absolūtais vairākums jau ir bijuši nodarbināti studiju laikā, studiju pieredze galvenokārt veicina straujāku karjeras attīstību. Arī PK maģistra programma joprojām ir vienīgā Latvijā, kas piedāvā gana unikālu programmas saturu, izvirzot augstus akadēmiskos standartus, tajā pat laikā saglabājot lietišķo ievirzi.

Prakšu novērtējumos abu studiju programmu studenti saņem augstus vērtējumus un atzinību par veikto ieguldījumu organizācijās prakses laikā, kas liecina par studentu gatavību jau studiju laikā profesionāli pilnvērtīgi iekļauties nozares darba tirgū. Saskaņā ar darba tirgus prognozēm Politikas pārvaldības vecākie speciālisti (2422) Vidzemes reģionā 2014.gadā ierindojās 12. vietā (TOP 20 prognozes, NVA dati). TNS pētījuma dati liecina, ka pašlaik galvenie izaicinājumi saistībā ar darba spēku ir kvalificētu speciālistu trūkums (37%), kopumā 2014.gada septembrī pretendējot uz 1986 brīvām darba vietām (TNS, Aktuālās darba tirgus tendences 2015.gadā). Absolventu dati par aktuālajām darba vietām liecina, ka virziena absolventi strādā vadošos amatos publiskā un privātā sektorā - sabiedrisko attiecību un mediju jomā, valsts pārvaldē (Zemkopības, Finanšu, Ārlietu, Izglītības un zinātnes, Labklājības, Vides aizsardzības un reģionālās attīstības, Aizsardzības, Ekonomikas, Kultūras, Tieslietu ministrijās un padotajās iestādēs), starptautiskās organizācijās, t.sk., ES institūcijās (Eiropas komisijā). Reģionālā un vietējā līmenī absolventi ieņem nozīmīgus amatus vietējās pašvaldībās (Cēsu, Valkas, Valmieras, Madonas, Carnikavas, Kocēnu, Naukšēnu, Siguldas, Alojās u.c. pašvaldībās) un reģionālā līmeņa pārvaldības iestādēs (Lauku atbalsta dienestā, Vidzemes plānošanas reģionā, Valsts probācijas dienestā, Pilsonības un migrācijas lietu pārvaldē, NVA), kā arī sabiedriskajā sektorā (Latvijas lauku konsultāciju un izglītības centrā, Latvijas zemnieku federācija, Biedrība "Balvu rajona partnerība", Latvijas volejbola federācijā, Pasaules veselības organizācijā, Pacientu Ombudā, Latvijas brīvo arodbiedrību savienībā, Latvijas lauku forums, Valmieras fondā u.c.). Salīdzinoši neliela daļa absolventu strādā ārvalstīs valsts pārvaldes institūcijās, starptautiskajos projektos un Latvijas pārstāvēniecībās (vēstniecībās, ES institūcijās) – Vācijā, Nīderlandē, Portugālē, Spānijā, Grieķijā, Norvēģijā u.c.).

1.4. Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none">• Profesionālās studiju programmas, vienas no visaugstāk novērtētajām sabiedrības pārvaldības studiju programmām bakalaura līmenī Latvijā.• Programmām ir skaidri nodefinēta specializācijas niša savā nozarē, profesionāļu skatījumā tās ir starptautiski konkurētspējīgas• Sadarbība ar Vidzemes reģionu – studentu pētnieciskais darbs un prakses; cieša sadarbība ar reģiona uzņēmumiem un organizācijām pētniecības un attīstības projektu ieviešanā un ekspertīzē, dalība valsts pētījumu programmās• Augsts studentu un absolventu lojalitātes līmenis,• Visumā stabila studentu interese par studijām maģistra programmā,• ViA kopumā nodrošināta iespēja veidoties starptautiskas studiju videi: mobilitāte, projekti, semināri, konferences,• Modernas studiju metodes, e-mācības, IT izmantošana sociālo zinātņu vajadzībām, moderna bibliotēka un augstskolas infrastruktūra (sakārtota moderna studiju vide, kopmītnes).	<ul style="list-style-type: none">• Relatīvi neliels studentu skaits virzienā, salīdzinoši liels studentu atbirums bakalaura programmā• Nepietiekams budžeta finansējums sociālajām zinātnēm (budžeta vietas pēc samazinātās bāzes likmes nesedz studiju izmaksas),• Ierobežota kapacitāte virzienā starptautisku publikāciju un zinātniskās pētniecības īstenošanai,• Nepietiekamas potenciālo studentu zināšanas par virziena priekšrocībām, iespējām darba tirgū (bakalaura programmai),• Samērā zema nacionāla un starptautiska atpazīstamība nozarē ārpus izveidotā sociālā tīkla

Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> • Sadarbība ar ārvalstu un Latvijas augstskolām kopīgu programmu īstenošanā, starptautisko studentu apmācībā – ja izdodas piesaistīt motivētu akadēmisko personālu • Sadarbojoties ar citu augstskolu (Latvijā un ārvalstīs) zinātniekiem, kopīgas pētniecības aktivitātes, iesaistoties kopīgos starptautiskos projektos un valsts pētījuma programmās, • Studiju kursu piedāvājuma svešvalodās paplašināšana; • Studentu piesaiste no līdz šim neapgūtām mērķauditorijām (diaspora un re-emigranti, profesionāļi), ja izdodas atjaunot docētāju korpusu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Negatīva demogrāfiskā situācija Latvijā un reģionā (īpaši bakalaura programmas gadījumā), • Zema potenciālo studentu maksātpēja lēnas ekonomiskās atkopšanās scenārija kontekstā, • Ārējie faktori - valsts pārvaldes un politikas negatīvais tēls sabiedrībā, izglītības politika, ES politika attiecībā uz projektu finansējumu augstākajai izglītībai, • Vidusskolu absolventu izglītības saturs un līmenis, • Sabiedrības kultivētais viedoklis par nekvalitatīvu augstāko izglītību un stereotipi par sociālo zinātņu nevajadzīgumu Latvijā un reģionā; • Nepietiekama iekšējā kapacitāte studentu piesaistei; • Dažādu apstākļu ietekmē mazinās akadēmiskā personāla skaits.

1.5. Studiju virziena vadība: pārvaldības struktūra.

Studiju virziens tiek īstenots ViA Sabiedrības zinātņu fakultātē, studiju virzienu vada virziena direktore. 2015.-2016. akadēmiskajā gadā direktori aizvieto IKZ virziena direktore. Lēmumu pieņemšana virziena ietvaros notiek, pamatojoties uz studiju virziena nolikumu (apstiprināts ViA SZF domes sēdē 2015. gada 20. maijā, lēmums Nr. 5/10.2). Saskaņā ar minēto nolikumu darbojas virziena padome. Virziena padome ir izveidota, apvienojot vienas vai vairāku radniecīgu zinātņu nozaru akadēmisko personālu augstākās izglītības studiju programmu, zinātniskās darbības un mūžizglītības programmu īstenošanai attiecīgajā nozarē. Studiju virziena padome savā darbībā ievēro: Latvijas Republikā spēkā esošos normatīvos aktus; Vidzemes Augstskolas Satversmi, Senāta lēmumus un citus Vidzemes Augstskolas iekšējos normatīvos aktus; Vidzemes Augstskolas rektora un prorektoru rīkojumus un norādījumus; Sabiedrības zinātņu fakultātes kopsapulces lēmumus; Sabiedrības zinātņu fakultātes Domes lēmumus; Sabiedrības zinātņu fakultātes dekāna rīkojumus. Studiju virziena padomi veido SZF vēlētie akadēmiskā personāla pārstāvji, kuri pārstāv Politikas zinātnes (politoloģija) nozares atbilstoši savai profesionālajai darbības jomai.

Studiju virziena padomes sēdes notiek ne retāk kā vienu reizi divos mēnešos. Pēc studiju virziena vadītāja, Sabiedrības zinātņu fakultātes dekāna vai 1/3 daļas studiju virziena padomes locekļu pieprasījuma var tikt sasaukta studiju virziena ārkārtas sēde.

Studiju virziena padomes sēdes ir atklātas.

Studiju virziena padomes reorganizēšanas un slēgšanas kārtība:

Studiju virziena padomes reorganizācija vai slēgšana var notikt, tikai gadījumos, ja studiju virzienā tiek slēgtas visas studiju programmas, slēgšanu var ierosināt Sabiedrības zinātņu fakultātes SZF Dome vai kopīgi vismaz 2/3 daļas Studiju virziena padomes locekļu;

Lēmumu par Studiju virziena padomes reorganizāciju vai slēgšanu pieņem Sabiedrības zinātņu fakultātes SZF Dome.

1.6. Studiju virzienam pieejamie resursi (tai skaitā finanšu resursi) un materiāltehniskais nodrošinājums:

Finanšu resursi studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanas nodrošināšanai, kā arī akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai sastāda 84 361 EUR, t.sk. valsts budžeta finansējums - 71 712 EUR, pašu ieņēmumi no studiju maksas - 12 649 EUR.

ViA nav mērķtiecīgi sadalīt materiāli tehnisko bāzi un finanšu līdzekļus atsevišķi katrai studiju programmai. Studiju bāze atrodas Valmierā, Cēsu ielā 4 un Tērbatas ielā 10. Studiju procesā tiek izmantotas 38 studiju procesam paredzētas telpas, ieskaitot konferenču zāli ar kopējo platību 1445 m² t.sk. 5 datoru auditorijas ar 150 darba

vietām un Interneta pieslēgumu (360 m²), datortīklu laboratorija, multimediju laboratorija, elektrotehnikas laboratorija, RFID laboratorija, mehatronikas laboratorija un mobilo tehnoloģiju laboratorija (kopējā platība 293 m²). Visi datori ir pieslēgti lokālajam tīklam, kas nodrošina vienotu informācijas apriti un ir nodrošināta pieeja internetam, intranetam un abonētajām datu bāzēm. Mācību korpusos ir atpūtas telpas (350m²), kurās studenti var gatavoties nodarbībām, kā arī veikt grupu darbus.

1.6.1. finanšu resursi studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanas nodrošināšanai, kā arī akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai. Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja. Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai;

Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai

Kopējais finansējums ViA bibliotēkas krājuma komplektēšanai 2014. gadā:

- grāmatām – 9 828 EUR
- periodiskiem izdevumiem – 2 923 EUR
- elektroniskiem dokumentiem (datubāzēm, citiem elektroniskiem dokumentiem) – 19 251 EUR

2014./2015.akad.g. studiju virziens iegādājies 21 grāmatu (22 eksemplāri, kopējās izmaksas 692.58 EUR)

Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja

Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja noteikta Vidzemes Augstskolas budžeta izstrādāšanas, apstiprināšanas izpildes un kontroles kārtībā (*apstiprināta ViA Senāta sēdē 2011. gada 26. oktobrī, lēmums Nr. 10/7.1*)

1.6.2. studiju virzienā iesaistītā augstskolas vai koledžas akadēmiskā personāla kvalifikācija, tā atbilstība studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanai;

Skatīt pielikumu Nr. 13

1.6.3. studiju virziena metodiskais, informatīvais (tai skaitā bibliotēkas resursu) un materiāltehniskais nodrošinājums, tā atbilstība apgūstamo profesiju reglamentējošo normatīvo aktu prasībām.

Bibliotēka

Kopējais Vidzemes Augstskolas bibliotēkas dokumentu (fizisko vienību) kopskaits:

Materiāla veids	Skaits
Grāmatas	22 861
Elektroniskie dokumenti	18
Audiovizuālie dokumenti	369
Kartogrāfiskie dokumenti	104
Seriālizdevumi	5839
Nepublicētie dokumenti	2399

ViA abonētās datubāzes

Pilntekstu datubāzes: EBSCO, ScienceDirect, Scopus, Web of Science, Eiropa.lv un Lursoft. Sadarbībā ar Valmieras bibliotēku lasītājiem pieejamas datubāzes: LETA, nozare.lv, Letonika, „Lursoft” laikrakstu arhīvs, kā arī DVD kolekcija. Pārsvārā datubāzes pieejamas no visiem Vidzemes Augstskolas datu pārraides tīklā strādājošajiem datoriem. Atsevišķām datubāzēm iespējams piekļūt tikai, strādājot bibliotēkā uz vietas un saņemot īpašu atļauju (Lursoft).

Bibliotēka aktīvi piedalās valsts aģentūras „Kultūras informācijas sistēmu centrs” piedāvāto elektronisko resursu un pilntekstu datubāzu izmēģināšanā.

ViA bibliotēkā visi bibliotekārie procesi ir automatizēti, izmantojot bibliotēku informācijas sistēmu ALISE. No 2006.gada janvāra ir pieejama i-bibliotēka, kas dod iespēju no Valmieras integrētās bibliotēkas elektroniskā kataloga veikt grāmatu pasūtīšanu, pieteikties rindā uz jau izsniegtām grāmatām, prasīt grāmatu termiņu pagarinājumu, apskatīt datus par izsniegtajām/laikā nenodotajām/rezervētajām grāmatām. Tas ļauj studentiem un mācībspēkiem efektīvāk izmantot bibliotēkas krājumu.

No 2015.gada pavasara ir pieejama bibliotēkas informācijas sistēmas Alise mobilā versija. Līdz ar to elektroniskais katalogs ērti pieejams arī no mobilajām ierīcēm.

1.stāva lasītavā (455,10 m²) studentiem pieejami 116 preses izdevumi papīra formātā latviešu, krievu, angļu un vācu valodās. No tiem ViA bibliotēka abonē 33. Pieejama arī daiļliteratūra un atsevišķu periodisko izdevumu arhīvs.

2.stāvā atrodas datorlasītava (67,80 m²) ar 26 darbavietām, no kurām ViA studentiem pieejamas 13. Uz četriem no tiem pieejama arī PSPP datu apstrādes programma. Tāpat ir izvietotas 2 lasītavas (katra 14,50 m²) grupu darbam, 4 individuālās lasītavas (katra 5,20 m²) un klusā lasītava (79,20 m²). 2.stāva bibliotēkas telpa ir 776,00 m². Šeit izvietota nozaru literatūra, pieejams Valmieras pilsētas un apkārtējo novadu novadpētniecības materiālu krājums un Eiropas Komisijas informācijas punkts Europe Direct, kas sniedz informāciju par Eiropas savienību, kā arī ViA studentu labāko darbu arhīvs.

ViA bibliotēka piedāvā studentiem, akadēmiskajam personālam un citiem interesentiem individuālās konsultācijas, ekskursijas un grupu apmācības. Nodarbības vada gan Vidzemes Augstskolas bibliotēkas, gan Valmieras bibliotēkas speciālisti.

Apmācību mērķis ir iepazīstināt jaunus studentus ar Valmieras integrēto bibliotēku, tās piedāvātajiem pakalpojumiem, apmācīt kā strādāt ar bibliotēkas elektronisko katalogu un abonētām tiešsaistes pilntekstu elektroniskām datubāzēm. Apmācībām pieteikties var arī elektroniskā veidā.

Informācija par bibliotēkā pieejamajiem resursiem un pakalpojumiem ir atrodama ViA mājas lapā, sadaļā bibliotēka <http://www.va.lv/lv/biblioteka>, kā arī bibliotēkas blogā <http://viabiblio.blogspot.com/>.

Materiāltehniskais nodrošinājums

Studiju bāze atrodas Valmierā, Cēsu ielā 4 un Tērbatas ielā 10. Visas auditorijas aprīkotas ar stacionāru datoru un stacionāru projektoru, kā arī skaļruņiem un prezentācijas tālvadības pulti, taimeri un lāzera rādītāj koku vienā. No visiem datoriem augstskolā ir pieejams internets, kā arī abonētās pilnteksta datubāzes. Abonētajās pilnteksta datubāzes studenti var lietot arī kopmītnēs, kā arī, autorizējoties no jebkuras vietas, kur ir pieejams internets. Visās auditorijās studentiem pieejams bezvadu internets.

ViA studiju materiāltehnisko bāzi veido: 38 studiju procesam paredzētas telpas ieskaitot konferenču zāli, t.sk. piecas datoru auditorijas ar 150 darbavietām un Interneta pieslēgumu, kā arī deviņas laboratorijas. Studiju virziena studiju programmu īstenošanai tiek izmantota multimediju laboratorija. Ar multimediju laboratorijas aprīkojumu iespējams veikt foto un video uzņemšanu, kā arī veikt pilnvērtīgu uzņemtā materiāla apstrādi.

Pieejamo datoru skaits:

- Studentiem – 180 gab.
- Akadēmiskajam personālam – 45 gab.
- Administratīvajam personālam – 55 gab.
- Stacionāro datoru skaits auditorijās – 30 (neskaitot datorauditorijas)
- Portatīvie datori – 40 gab.
- Multimediju projektori – 45 gab.

1.7. Zinātniskās pētniecības (radošās darbības) īstenošana studiju virziena ietvaros, tai skaitā pētniecības institucionālā organizācija, studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā (radošā)

darbība, studējošo iesaistīšana pētniecības (radošajos) projektos, kā arī dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā.

Skatīt pielikumu Nr. 10

1.8. Informācija par ārējiem sakariem:

Vidzemes Augstskolai ir noslēgti starp augstskolu sadarbības jumta līgumi ar Rīgas Tehnisko Universitāti un Banku Augstskolu. ViA ir iesaistījusies vairākos partneru tīklos: GNP Tūrisma klasteris, Vidzemes augstvērtīgas un veselīgas pārtikas klasteris, LIAA -Polaris sadarbības līguma ietvaros, Junior Achievement, Vidzemes reģiona profesionālo skolu un augstskolas sadarbības līguma ietvaros. Kopumā augstskolā ir noslēgti vairāk kā 40 prakšu jumta līgumi, vairāk kā 80 starptautiskie augstskolu sadarbības līgumi, katrs virziens ir iesaistījies vismaz vienā starptautiskajā profesionālajā organizācijā. Tas ļauj īstenot veiksmīgas sadarbības aktivitātes ar dažādiem ViA partneriem, piemēram, studentu un docētāju apmaiņa, pieredzes apmaiņa, kopīgi projekti, kursi, semināri, vieslekcijas, pētniecība un konferences, kā arī iesaistīšana pārbaudījumu komisijās un atgriezeniskās saiknes saņemšana studiju kvalitātes izvērtēšanai.

SPA virzienā ir noslēgts sadarbības līgums ar Oslo un Akerhusas Augstskolu (Oslo Akerhus University College) Norvēģijā, ar kuru veiktas sarunas par internacionalizācijas procesu un iespējām veidot kopīgu studiju programmu maģistratūras līmenī.

Ir sagatavota "Sadarbības attīstības" studiju programma, kas var tikt aktualizēta, ņemot vērā pieejamo finansiālo atbalstu un sadarbību ar biedrību "Lapas".

Virziena docētāji ir vairāku sadarbības tīklu dalībnieki (Latvijas Ārpolitikas institūta tīklā, kas ir partnerībā ar Konrāda Adenauera fondu u.c.

1.8.1. sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām Latvijā un ārvalstīs;

1. 1. sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām;

Nozares profesionāļi ir iesaistīti atsevišķu kursu pasniegšanā (E. Rantiņš, L. Ābele, K. Ročāns, I.Suija-Markova, I.Vilka, K.Jaunzeme, Ģ.Baranovskis) vai vieslekcijās (I.Vaivare, I. Kukliča, B.Pētersone) Valsts pārbaudījumu komisijās BD un MD vērtēšanai tiek piesaistīti nozares profesionāļi (S. Zankovska-Odiņa, S. Megne)

F.Rajevska kā sociālās politikas ekspertei ir ilggadēja sadarbība ar LM, NVA

D.Jansone ir Valsts pārvaldes attīstības padomes dalībniece

V.Valtenberga pētnieciskie projekti nodrošina ciešu sadarbību ar VPR, VRAA, VARAM

V.Valtenbergs piedalās Vidzemes plānošanas reģiona stratēģijas izstrādē un citu novadu plānošanas dokumentu izstrādē

J.Kapustāns ir Jean Monnet tīkla dalībnieks, kurā notiek informācijas apmaiņa par ES integrācijas jautājumiem, tāpat ir CEPS (Centre for European Policy Studies) un ICPS (international Centre for Policy Studies) tīkla dalībnieks.

A. Broka piedalās sabiedrības veselības programmas izstrādē Vidzemes reģiona novada pašvaldībās – Cēsu, Pārgaujas, Amatas, Priekuļu, Raunas, Vecpiebalgas, Jaunpiebalgas novadiem, kā arī piedalās Vietējās Rīcības grupas stratēģijas izstrādes procesā, veikts pētījums par uzņēmējspēju un dzīves kvalitāti Vidzemes plānošanas reģiona pašvaldībās, kā arī veic izpēti par jauniešu ar speciālām vajadzībām iespējām darba tirgū.

Studentiem ir nodrošinātas 4-8 nedēļu ilgas ikgadējas (bakalaura līmenī) vai vienreizējas 6 nedēļu ilgas (maģistra līmenī) mācību prakses valsts un pašvaldību institūcijās, kā arī nevalstiskajās organizācijās, kas ir galvenais veids, kādā notiek sadarbība ar potenciālajiem darba devējiem. Ir noslēgti līgumi ar vairākām institūcijām par sadarbību mācību prakses nodrošināšanā. Prakses gaitā students sagatavo prakses atskaiti un prakses vadītājs sniedz rakstisku atsaukmi no prakses vietas. Atsauksme aptver prakses laika veikto uzdevumu un pienākumu novērtējumu un praktikanta raksturojumu. Lielākā daļa prakšu vadītāji ir pozitīvi novērtējuši studentu darbu prakšu laika. Daudzas institūcijas labprāt atkārtoti piedāvā prakses vietas programmas studentiem, ka arī vairākas institūcijas ir piedāvājušas pastāvīgu darbu vecāko kursu studentiem un absolventiem.

Kā nozīmīgākie sadarbības partneri ir minami Valsts kanceleja, Ārlietu ministrija, Vidzemes plānošanas reģions, Valmieras un Cēsu domes un citas pašvaldības. Sadarbība ar šīm un citām institūcijām ir paredzēta arī turpmāk, papildus piesaistot arī citus sadarbības partnerus. Jāuzsver, ka mācību prakses tiek organizētas ne tikai Latvijā, bet arī ārpus tās – Latvijas vēstniecībās ārvalstīs un citu valstu institūcijās, izmantojot Leonardo da Vinci programmas iespējas.

Studentu pētnieciskie darbi – Gada projektu, Bakalaura darbu, Maģistra darbu pētījumi ir ar praktisku ievirzi un skar vai nu reģiona pārvaldības problemātiku vai arī ir veltīti tādu rīcībpolitiku un komunikācijas procesu analīzei, kas ir aktuāli arī VPR.

1.8.2. augstskolas vai koledžas starptautiskās sadarbības un internacionalizācijas politika studiju virziena īstenošanas kontekstā, tās īstenošana un ietekme uz studiju un pētniecības procesu;

ViA tiek nodrošinātas dažādas sadarbības iespējas gan **Latvijā**: starpaugstskolu sadarbība noslēgto sadarbības līgumu ietvaros; sadarbība profesionālo organizāciju ietvaros; sadarbība ar uzņēmumiem, pašvaldībām, valsts un nevalstiskajām organizācijām; sadarbība ar reģiona vidusskolām un profesionālajām vidusskolām ; gan **ārvalstīs**: studentu un personāla mobilitāte Erasmus programmas ietvaros, starpaugstskolu sadarbība noslēgto sadarbības līgumu ietvaros (ārpus Erasmus programmas), sadarbība starptautisko organizāciju/partneru tīklu ietvaros, sadarbība ar ārvalstu uzņēmumiem, pašvaldībām, valsts un nevalstiskajām organizācijām.

Ir noslēgti starpaugstskolu sadarbības jumta līgumi ar Rīgas Tehnisko Universitāti un Banku Augstskolu. ViA ir iesaistījies vairākos partneru tīklos: GNP Tūrisma klasteris, Vidzemes augstvērtīgas un veselīgas pārtikas klasteris, LIAA -Polaris sadarbības līguma ietvaros, Junior Achievement, Vidzemes reģiona profesionālo skolu un augstskolas sadarbības līguma ietvaros. Kopumā augstskolā ir noslēgti vairāk kā 40 prakšu jumta līgumi, vairāk kā 80 starptautiskie augstskolu sadarbības līgumi, katrs virziens ir iesaistījies vismaz vienā starptautiskajā profesionālajā organizācijā. Tas ļauj īstenot veiksmīgas sadarbības aktivitātes ar dažādiem ViA partneriem, piemēram, studentu un docētāju apmaiņa, pieredzes apmaiņa, kopīgi projekti, kursi, semināri, vieslekcijas, pētniecība un konferences, kā arī iesaistišana pārbaudījumu komisijās un atgriezeniskās saiknes saņemšana studiju kvalitātes izvērtēšanai.

Ir noslēgts sadarbības līgums ar Oslo un Akerhusas Augstskolu (Oslo o Akerhus University College) Norvēģijā, ar kura apspriesta iespēja veicināt internacionalizācijas procesu un veidot kopīgu studiju programmu maģistratūras līmenī.

Ir sagatavota "Sadarbības attīstības" studiju programma, kas var tikt aktualizēta, ņemot vērā pieejamo finansiālo atbalstu un sadarbību ar biedrību "Lapas".

Virziena docētāji ir vairāku sadarbības tīklu dalībnieki (Latvijas Ārpolitikas institūta tīklā, kas ir partnerībā ar Konrāda Adenauera fondu u.c.

Esošās programmas ietvaros nepieciešams paaugstināt politiku novērtēšanas kompetences un prasmes, kuras tālāk piedāvāt valsts, reģionālajā, pašvaldību un NVO līmenī strādājošiem (iesp. sadarbībā ar Valsts administrācijas skolu). Kurša moduļa idejas realizācijai ir nepieciešams finansējums un iespējama atbalsts no Mūžizglītības programmas piedāvājuma, kas tālāk tiktu aprobēts maģistratūras līmenī.

1.8.3. studējošo un akadēmiskā personāla starptautiskās apmaiņas kvantitatīvie rādītāji;

Studējošie, kas studējuši ārvalstīs studējošo apmaiņas programmu ietvaros, norādot apmaiņas programmu un valsti:

Trīs virziena studenti 2015.-2016.akad.gadā devušies Erasmus + apmaiņā, tai skaitā divi – apmaiņas studijās, bet viens izmantojis Erasmus + prakšu iespēju. Apmaiņa notikusi uz tādām valstīm kā Vācija, Itālija un Spānija.

1.8.4. sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas, norādot, vai augstskolai vai koledžai ir sadarbība ar citām augstskolu vai koledžu bibliotēkām;

F.Rajevska, V.Valtenbergs, A.Broka, V.Daukšte sadarbojas ar LU un RSU sociālo zinātņu studiju programmām kā vieslektori, pētnieki, veic darbu valsts pārbaudījumu komisijās, recenzē BD, MD, Promocijas darbus.

Divi Pārvaldības virziena docētāji ir piedalījušies Vidzemes Augstskolas docētāju un vispārējā personāla mobilitātē 2015./ 2016. gadā, tai skaitā viena bijusi docēšanas vizīte un viena personāla apmācības vizīte. Valstis: Polija un Islande.

1.8.5. studiju programmas vai institūcijas starptautiskie sertifikāti, akreditācijas u. tml.

ViA ir piešķirta Erasmus harta, kas nodrošina studentu dalību starptautiskā apmaiņā. Kā arī Vidzemes Augstskolas absolventi saņem valsts atzītu diplomu un diploma pielikumu, kas apliecina iegūto grādu un augstāko profesionālo

kvalifikāciju. Diploma pielikums ir izveidots saskaņā ar modeli (European Diploma Supplement Model; 1998/99), kuru izstrādāja Eiropas Komisija, Eiropas Padome un UNESCO/CEPES. Eiropas Komisija diplomu pielikumu kvalitātes apliecināšanu atzinības rakstu iesūta ViA 2010. gadā. 2013. gada decembrī ir saņemts oficiāls dokuments no Eiropas Komisijas, kas apliecina tiesības arī nākamās trīs gadus lietot diploma pielikuma Atzinības zīmi (Diploma Supplement Label) kā apliecinājumu visaugstākajiem dokumenta standartiem.

1.9. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas:

Iekšējās kvalitātes sistēma balstīta Eiropas un nacionālajā likumdošanā, kas definē augstākās izglītības attīstības pamatprincipus. Nozīmīgs studiju programmu un studiju virzienu izvērtēšanas solis ir akreditācija, kas notiek ik pēc 6 gadiem, un šobrīd valstī ir izstrādāti jauni akreditācijas noteikumi.

- Katrā studiju kursā tiek izstrādāts kursa apraksts un kursa kalendārais plāns. Kursu apraksts ietver vispārīgu pamatinformāciju par studiju kursu (studiju kursa nosaukums, apjoms u.tml.), studiju kursa mērķi, metodes, rezultātus, prasības, vērtēšanas principus, studiju kursa literatūras un papildu literatūras sarakstu. Docētāju pienākums ir izstrādāt detalizētus kursu aprakstus. Dialoga veicināšanai starp docētāju un studentu kursu aprakstus, studiju kursu uzsākot, saņem katrs students. Kursu docētāji regulāri aktualizē kursu aprakstus. Kursu aprakstus apstiprina fakultātes dome.
- Katru akadēmisko gadu tiek veiktas studējošo aptaujas un to rezultāti tiek apspriesti fakultātes domes sēdē.
- Katra semestra noslēgumā studenti izpilda aptauju anketas par katru studiju kursu un docētājiem. Vērtējums tiek dots 5 ballu skalā. Aptauju veic fakultātes vecākā speciāliste. Katra docētāja pienākums ir iepazīties ar aptaujas rezultātiem, tos izvērtēt un veikt nepieciešamās izmaiņas.
- Katru gadu tiek veiktas absolventu un darba devēju aptaujas.
- Prakses darba vērtējumu studentam veic prakses vadītāji prakses uzņēmumos un organizācijās.
- Nozaru profesionāļi un citu augstskolu docētāji tiek iesaistīti Valsts pārbaudījumu komisijas darbā.
- Studiju kvalitāti palīdz nodrošināt iekštīkls, LAIS, e-punkts.
- Regulāri tiek veikts kursu audits programmu ietvaros, balstoties uz darba devēju, studējošo un absolventu aptauju rezultātiem un sekojot tirgus tendencēm.
- Harmonisks un laika ziņā sabalansēts studiju process, lai studējošajiem vidēji semestrī apgūstamo kredītpunktu skaits nepārsniegtu 20 KP
- Studentiem un augstskolas docētājiem pieejamas ViA bibliotēkas abonētās datu bāzes
- Akadēmiskā un zinātniskā personāla nodarbinātības un attīstības politika tiek īstenota augstskolas mērogā, saskaņā ar LR spēkā esošo likumdošanu.
- Fakultātes dome lemj par viespasniedzēju izvēli un apstiprināšanu.
- Studiju procesā aktīvi tiek aprobēta starptautiskā dimensija: virzienā esošo programmu studenti piedalās ViA izveidotā starptautiskā moduļaursos, piedalās Erasmus apmaiņā, un citu starptautisko programmu projektos.
- Balstoties uz docētāju priekšlikumiem, regulāri tiek atjaunoti un papildināti virzienā esošo studiju programmu īstenošanā nepieciešamie bibliotēkas resursi.
- Programmu īstenošanā pieejams ViA administrācijas un tehniskā personāla atbalsts.

1.9.1. Ikgadēja studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pozitīvo un negatīvo iezīmju, izmaiņu, attīstības iespēju un plānu apspriešana, iekšējās pašnovērtēšanas un kvalitātes pilnveidošanas sistēmas nepārtraukta darbība;

Ir izveidota studiju virziena padome, kura tiek sasaukta, lai diskutētu un lemtu par virziena studiju programmu pozitīvām un negatīvām iezīmēm, izmaiņām un attīstības iespējām. Izmaiņas studiju programmā var tikt izdarītas pēc studiju programmas, virziena docētāju, Senāta Studiju un zinātņu komisijas, kā arī pēc studējošo ierosinājuma. Visas izmaiņas tiek virzītas apspriešanai Pārvaldības virziena sēdē un apstiprinātas Sabiedrības zinātņu fakultātes domes sēdē. Regulāri notiek visu ViA fakultāšu dekānu un virzienu direktoru sanāksmes.

Virzienu direktori un fakultātes vadība regulāri tiek ar studentiem.

1.9.2. iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība prasībām, kas noteiktas Standartos un vadlīnijās kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā, ko izstrādājusi Eiropas asociācija kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā;

Studiju virziena kvalitāte tiek vērtēta dažādos līmeņos:

- Stratēģisko kontroli īsteno ViA Senāts, bet administratīvo un uzskaites kontroli realizē Sabiedrības zinātņu fakultāte.
- Sabiedrības zinātņu fakultāte regulāri, ne retāk kā reizi divos mēnešos, izvērtē savu darbību fakultātes domes sēdēs.
- Akadēmiskā personāla kvalifikācija un kompetences tiek vērtētas, balstoties uz tā profesionālajiem, akadēmiskajiem un zinātniskajiem sasniegumiem.
- Katru gadu tiek izstrādāts studiju virziena un studiju programmu pašnovērtējuma ziņojums, kas tiek analizēts, tiek izvērtēta iepriekšējā posma darbība un diskutēts par nepieciešamajām izmaiņām un tālāko attīstību. Pašnovērtējuma ziņojums tiek iesniegts ViA Senātam, kā arī pieejams publiski ViA mājas lapā.

1.9.3. studiju turpināšanas iespējas un finansiālās garantijas gadījumā, ja likvidē vai reorganizē kādu no studiju virzienam atbilstošajām studiju programmām vai notiek citas izmaiņas.

Skat. Studiju virziena padomes nolikumu.

2. STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS

2.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija, mērķi un uzdevumi.

Pārvaldība un inovācijas

Iegūstamais grāds:	profesionālā bakalaura grāds politikā
Profesionālā kvalifikācija:	sabiedrības pārvaldes vadītājs (tiek aktualizēts)
Studiju veids:	pilna laika studijas
Studiju ilgums:	4 gadi (8 semestri)

Pārvaldība un komunikācija:

Iegūstamais grāds:	profesionālais maģistrs sociālajās zinātnēs
Profesionālā kvalifikācija:	sabiedrības pārvaldes vadītājs (tiek aktualizēts)
Iespējamās specializācijas:	- sabiedrības pārvaldība - komunikācijas vadība
Studiju veids:	pilna laika studijas
Studiju ilgums:	2 gadi jeb 4 semestri

Abas studiju programmas atbilst LR un ViA stratēģiskajiem mērķiem: nodrošināt konkurētspējīgu, kompetentu, augsti izglītotu un profesionālu darba spēku valsts un reģiona attīstībai.

Vidzemes Augstskolas Pārvaldība un inovācijas studiju programmas mērķis ir sagatavot mūsdienīgi izglītotus, augsti kvalificētus, kompetentus speciālistus darbam valsts pārvaldē, pašvaldībās, nevalstiskajās organizācijās vai starptautiskajās organizācijās. Balstoties uz apgūtajām zināšanām, profesionālajām prasmēm un kompetencēm, programmas absolventi spēs sekmīgi analizēt rīcībpolitikas un risināt sabiedrības pārvaldības problēmas mūsdienu kompleksajā un globālajā vidē, kā arī būs sagatavoti tālākajām studijām magistrantūrā.

Pārvaldība un inovācijas studiju programmas galvenie uzdevumi ir:

- Sniegt konkurētspējīgu augstāko profesionālo izglītību un sagatavot studentus praktiskam darbam.
- Nodrošināt starpdisciplināru, ar sabiedrības pārvaldību saistītu un profesijas standartam atbilstošu mūsdienīgu un vispusīgu zināšanu, kompetenču un prasmju apguvi.
- Veicināt teorētisko zināšanu lietojumu praksē. Nodrošināt prasmes teorētisko zināšanu praktiskai pielietošanai atbilstoši izvirzītajiem mērķiem, izvēloties adekvātas izglītības, vadības metodes un paņēmienus, un uzsvāru liekot uz sociālo un politikas zinātnes lietišķajiem aspektiem.

- Attīstīt studentiem kritisko domāšanu, problēmu risināšanas un pētniecības prasmes, veicināt profesionālās ētikas apzināšanos, attīstīt radošumu, sociālās kompetences, komunikācijas prasmes, informācijas vadības prasmes, valodu prasmes, kā arī prasmes, kas nepieciešamas darbam ar mūsdienu tehnoloģijām.
- Pilnveidot studentu prasmes un kompetences atbilstoši darba tirgus prasībām, piedāvājot studiju praksi nozares organizācijās.
- Sniegt studentiem starptautiskās pieredzes iespējas, piedāvājot gan studijas, gan praksi ārvalstīs.
- Sagatavot studentus tālākām studijām maģistratūrā un doktorantūrā.
- Veicināt studentu izpratni par izglītības lomu visa mūža garumā un motivēt patstāvīgai tālākai pašizglītībai.
- Attīstīt sadarbību ar valsts un pašvaldību iestādēm, starptautiskajām organizācijām, masu medijiem un nevalstiskām organizācijām, lai nodrošinātu studentu sagatavotību darba tirgus prasībām.
- Veicināt studiju programmas tālāko attīstību atbilstoši sociāli ekonomiskajai, tirgus un tehnoloģiju attīstībai.

Studiju programma "Pārvaldība un komunikācija" sagatavo kompetentus, augsti kvalificētus un darba tirgū konkurētspējīgus profesionāļus darbam publiskā, privātā un nevalstiskā sektora organizācijās.

2.2. Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

Profesionālās darbības lauks ir politikas procesu plānošana un īstenošana, sabiedrības stabilitātes un integrētības nodrošināšana, sabiedrības un valsts vadība. Sabiedrības pārvaldes vadītājs pēta, analizē, izvērtē un interpretē Latvijas valstī un starptautiskā mērogā notiekošos politiskos un sociālekonomiskos procesus, informē par tiem plašu sabiedrību, analizē un identificē dažādu sabiedrības grupu un indivīdu politiskās intereses, kā arī īsteno tās, darbojoties dažādās institūcijās un organizācijās; organizē, vada un izvērtē politiskus un sabiedriskus notikumus – vēlēšanas, referendumus u.c.; īsteno Latvijas valsts un sabiedrības intereses.

Studiju programma attīsta studentos šādas prasmes:

Vispārējās prasmes: plānot un organizēt savu darbu; plānot un organizēt citu profesijā strādājošo darbu; patstāvīgi un sistemātiski papildināt zināšanas un pilnveidot profesionālās prasmes un iemaņas; rīkoties saskaņā ar likumdošanas un ētikas normām; strādāt komandā vai individuāli; deleģēt un koordinēt pienākumu izpildi; spēt sazināties ar visdažādāko auditoriju; uzņemties atbildību; patstāvīgi pieņemt lēmumus.

Specifiskās prasmes profesijā: Prast sistematizēt un saprotami un argumentēti rakstveidā un mutiski izklāstīt materiālu; prast izmantot mūsdienu informācijas iegūšanas, apstrādes un sistematizēšanas tehnoloģijas; sistematizēt, analizēt, sintezēt un integrēt iegūto informāciju; prast radoši piemērot informāciju un tās izklāstu atkarībā no klausītāju auditorijas; orientēties nozares darbu reglamentējošā likumdošanā; identificēt nozares problēmas un spēt piedāvāt risinājumu atbilstoši profesionālās darbības jomai.

Kopīgās prasmes nozarē: Izprast sabiedrībā, valsts pārvaldē un starptautiskajā vidē notiekošos procesus un attīstības tendences un atbilstoši tām prognozēt un plānot profesionālo darbību; prast sintezēt un izmantot nozarē nepieciešamās teorētiskās zināšanas mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos pakalpojumu radīšanai un sniegšanai; pielietot mūsdienu informācijas tehnoloģijas profesionālās darbības veikšanai; prast izmantot iegūtās teorētiskās zināšanas profesionālajā darbībā; prast saskaņot valsts, starptautisko un nevalstisko organizāciju, visas sabiedrības un indivīda intereses; spēt patstāvīgi, sistemātiski un radoši papildināt zināšanas un pilnveidot prasmes profesionālās darbības jomā; pārvaldīt vismaz vienu svešvalodu.

2.3. Uzņemšanas noteikumi (īpaši norāda prasības, uzsākot studiju programmu). Ja studiju programmu paredzēts īstenot svešvalodās, ir noteikta reflektantu svešvalodu zināšanu pārbaude.

Uzņemšanas kritērijus ViA studiju programmās nosaka ViA Senātā apstiprinātais dokuments "Uzņemšanas noteikumi Vidzemes Augstskolā pamatstudiju un augstākā līmeņa studiju programmās 2015./2016.akadēmiskajā gadā". Piesakoties studijām pamatstudiju programmās, reflektantam vai tā pilnvarotai personai jāaizpilda pieteikums un jāuzrāda pase vai identifikācijas karte, vidējo izglītību apliecinošs dokuments, uzņemšanas noteikumos noteiktie centralizēto eksāmenu sertifikāti, dokumenti, kas ļauj iestāties ārpus konkursa, ja konkrēts kritērijs noteikts noteikumos.

Uzņemšanas prasības studiju virziena pamatstudiju programmās:

Studiju programma	Studiju valoda	Centralizētie eksāmeni	Konkursa kārtība (maksimālais konkursa rezultāts – 100 punkti)	Ārpus konkursa uzņem
Pārvaldība un inovācijas	Latviešu	Svešvaloda (angļu, vācu, krievu, franču) Latviešu valoda	CE rezultāti – 60%; vidējā atzīme šādos mācību priekšmetos: latv. val., angļu val., matemātika / algebra, ģeometrija, Latvijas un pasaules vēsture, informātika – 35%; 2.-3.vietu ieguvējus Latvijas Republikas mācību priekšmetu olimpiādēs (pēdējo 2 gadu laikā); Latvijas skolēnu zinātniskā konference (pēdējo 2 gadu laikā) 1.pakāpe šādās sekcijās: <i>Latviešu valodniecība, Psiholoģija, Socioloģija, Politoloģija, Ekonomika</i> – 5% . Minimālais konkursa rezultāts – 35 punkti	1.vietas ieguvēju Latvijas Republikas un 1.-3.vietas ieguvēju starptautiskajās mācību priekšmetu olimpiādēs (pēdējo 2 gadu laikā); 1.vietas ieguvējs Vidzemes reģiona Politikas un tiesību olimpiādē 2014.gadā; Junior Achievement Latvia - konkursa "Labākais ekonomikā" Vidzemes Augstskolas laureātu.

Piesakoties studijām augstākā līmeņa studiju programmās, reflektantam vai tā pilnvarotai personai jāaizpilda pieteikums un jāuzrāda pase vai identifikācijas karte, augstāko izglītību apliecinošs dokuments, kā arī programmas prasībās noteiktie dokumenti.

Uzņemšanas prasības augstākā līmeņa studiju programmās:

Studiju programma	Studiju valoda	Papildu iesniedzamie dokumenti	Nepieciešamā iepriekšējā izglītība	Konkursa kārtība
Pārvaldība un komunikācija	Latviešu	CV (Eiropas forma) Maģistra darba temata pieteikums un pamatojums	Profesionālā vai akadēmiskā bakalaura grāds vai tam pielīdzināma augstākā izglītība	Pārrunas (motivācija studijām, angļu valodas zināšanas, sagatavotība pētnieciskā darba veikšanai, maģistra darba pieteikums) - 50 %; Vidējā svērtā atzīme diploma pielikumā* - 50 %

Ārvalstu reflektantiem papildus jāiesniedz angļu valodas zināšanu apliecinošs sertifikāts starptautiski atzītos eksāmenos *TOEFL* (minimums - iegūti vismaz 500 punkti klātienē kārtotajam testam un 70 punktu internetā kārtotajam testam), *IELTS* (minimums - 6.0 punkti) vai citi angļu valodas zināšanas apliecinoši dokumenti. Ja iepriekšējā izglītība ir apgūta angļu valodā, angļu valodas zināšanu apliecinājums nav nepieciešams un Latvijas Akadēmiskās informācijas centra izziņa par ārvalstīs iegūtās izglītības atbilstību šo uzņemšanas noteikumu prasībām.

2.4. Studiju programmas plāns (studiju kursu un studiju moduļu saraksts un to apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojums)

Informācija par studiju programmas plānu ir pieejama studiju administrēšanas elektroniskajā vidē. Kā arī skat. pielikumu Nr. 9.

2.5. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana). Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).

Augstākās profesionālās izglītības iegūšanai studentiem jāapgūst vismaz 160 kredītpunkti. Maģistra grāda iegūšanai – vismaz 80 kredītpunkti. Studiju programma tiek īstenota pa semestriem. Pilna laika studijās semestrī studentam jāapgūst 20 kredītpunkti. Pilna laika studijās Vidzemes Augstskolā 1 kredītpunktam atbilst 12-16 kontaktstundas, no kurām vismaz 35% ir lekcijas, vismaz 35% semināri un grupu darbs, bet studentu patstāvīgā darba apjoms un konsultācijas ir 24 – 28 akadēmiskās stundas. Akadēmiskā stunda ir 45 minūtes. Kredītpunkti tiek ieskaitīti par katru apgūtu kursu vai citu studiju veidu, ieskaitot praksi (viena prakses nedēļa atbilst vienam kredītpunktam), ja vērtējums pārbaudījumā 10 ballu sistēmā nav zemāks par četri (gandrīz viduvēji) vai arī ir "ieskaitīts" (ja pārbaudījums bijusi ieskaite). Studenta darba apjoms akadēmiskā gada laikā pilna laika studijām ir vismaz 40 kredītpunkti.

Abu studiju programmu realizācija notiek ar dažādu studiju formu palīdzību, kas ietver lekcijas, seminārus, diskusijas, praktiskās nodarbības, on-line resursu izmantošanu, simulācijas, literatūras studijas, lietišķās spēles, individuālās un grupu konsultācijas, mācību ekskursijas, gadījumu analīzi, audio un vide materiālu analīzi, studentu patstāvīgo praktisko darbu (individuāli un grupās), lauka darbu, vizualizāciju veidošanu, akadēmisko plakātu veidošanu, multimediju prezentācijas, skype konferences, kā arī praktisku problēmu un situāciju analīzi.

Studiju procesā plaši tiek izmantotas mūsdienu informācijas tehnoloģijas. Nodarbību laikā docētājiem un studentiem ir iespēja izmantot datorklases un multimediju laboratoriju. Studiju procesā aktīvi tiek izmantotas iekštīkla sniegtās iespējas: punkts.va.lv – studiju elektroniskā vide, kurā katra studiju kursa ietvaros tiek glabāti studijām nepieciešamie materiāli, lekciju prezentācijas, notiek informācijas apmaiņa, studenti ievieto savas prezentācijas un mājas darbus; ViA dokumentu elektroniskā krātuve; iekštīkla ziņojumu krātuve; e-pasts, skype, sociālie mediji.

Viena kredītpunkta ietvaros studentam jāapgūst 50-100 lappušu zinātniska teksta. Katra studiju kursa ietvaros jāizstrādā ne mazāk kā divi patstāvīgie darbi, kā arī jākārtā pārbaudes darbi. Kursa noslēgumā katram studentam ir jākārtā rakstisks vai mutisks eksāmens vai jāiesniedz plašāks apjoma darbs, kurā tiek demonstrētas kursā apgūtās zināšanas.

Dialoga ar studentiem veicināšanai tiek izmantotas šādas darba formas: studijas mazās grupās, kas veicina studentu iesaisti studiju procesā; interaktīvu studiju metožu pielietošana; patstāvīgo un pētniecisko darbu izvērtēšana un apspriešana ar autoriem; gada projekti, to recenzēšana un publiska aizstāvēšana; konsultācijas; kumulatīvā novērtējuma sistēma; studentu aptaujas par studiju kursu.

Individuālā saziņa starp docētāju un studentu (ārpus lekcijām, semināriem un nodarbībām) iespējama, tiekoties individuālās konsultācijās ar docētāju, kā arī ar elektroniskā pasta, skype programmas un sociālo mediju starpniecību.

Studiju programmā paredzēta gada projektu un bakalaura darba izstrādei, kas studentiem palīdz pielietot un integrēt iegūtās teorētiskās un praktiskās zināšanas un veido prasmes un iemaņas pētnieciskā darba veikšanai.

Nozīmīga studiju procesa sastāvdaļa ir ikgadējās prakses, kas notiek sadarbībā ar nozari.

Katru gadu Sociālo zinātņu fakultātes studenti prezentē savu pētījumu rezultātus un iepazīstina ar fakultātē veikto pētniecības darbu Vidzemes Augstskolas studentu zinātnisko darbu lasījumos.

Vērtēšanas sistēma:

Studiju programmās vērtēšanas sistēma balstīta uz LR Augstskolu likumu, kā arī ViA Studiju nolikumu, pamatojoties uz studiju mērķiem un studiju beigās plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem.

Abās studiju programmās studiju darba rezultāti tiek kontrolēti un vērtēti semestra laikā, pārbaudījumos pēc studiju kursa pilnīgas apguves, pēc pilnas studiju programmas apguves (valsts pārbaudījums). Ikviena pārbaudījuma mērķis ir konstatēt, kādā līmenī students ir apguvis teorētiskās zināšanas un ieguvis prasmes un iemaņas pielietot teorētiskās zināšanas profesionālajā darbībā nepieciešamo uzdevumu veikšanai. Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji ir viena no būtiskām kursa apraksta daļām. Lai nodrošinātu vērtēšanas objektivitāti,

katrā kursā ir izstrādāti skaidri vērtēšanas kritēriji, kas paredz dažādu formu un veidu pārbaudījumus. Katra kursa noslēgumā students kārtu rakstisku/ mutisku eksāmenu vai ieskaiti. Studiju darba kopējais novērtējums tiek veidots pēc kumulatīvās sistēmas, kas paredz pakāpenisku gala vērtējuma veidošanos no vairākiem studenta darbiem un aktivitātēm katrā kursā. Šāda metode mazina nejausību lomu gala vērtējumā, kā arī veicina studējošo motivāciju un regulāru, sistemātisku darbu.

Prakse tiek vērtēta kā ieskaitīta vai neieskaitīta. Prakses vērtējumā tiek ņemts vērā prakses vadītāja vērtējums, vērtējums par prakses laikā veiktajiem darbiem un publiska uzstāšanās par prakses laikā gūtajiem novērojumiem un veiktajiem uzdevumiem. Prakse netiek ieskaitīta, ja:

- saņemtas negatīvas atsauksmes par praktikanta uzvedību un negatīvu un paviršu attieksmi pret veicamajiem darba pienākumiem;
- praktikants nespēj sniegt adekvātu atskaiti par prakses laikā paveikto un tā lietderīgumu;
- nav izpildīti prakses uzdevumi vai arī to izpildes kvalitāte neatbilst prasībām.

Gada projekts tiek publiski aizstāvēts Gada projektu komisijā un gada projektu vērtē darba vadītājs, recenzents un komisija. Bakalaura darbu un Maģistra darbu aizstāvēšana notiek Valsts pārbaudījumu komisijā un darbu vērtēšanā piedalās gan programmu docētāji, gan nozares profesionāļi. Komisijas priekšsēdētāja pienākumus veic un darbu aizstāvēšanas procesu vada nozares profesionālis. Bakalaura darba / Maģistra darba ieteicamo vērtējumu veido: komisijas vērtējums - 60%, recenzenta vērtējums - 25 %, darba vadītāja vērtējums - 15%. Par matemātiski izrēķinātiem ieteicamiem vērtējumiem komisija diskutē un lēmumu pieņem balsojot. Gada projekti, bakalaura darbi un maģistra darbi tiek vērtēti pēc šādiem kritērijiem:

- temata aktualitāte un temata izvēles pamatojums; darba novitāte un nozīmīgums;
- atbilstība starp darba mērķi, pētījuma jautājumu (-iem), metodēm un secinājumiem;
- darba mērķis un tā formulējuma kvalitāte; problēmas uzstādījums un pētāmās problēmas formulējuma skaidrība; pētījuma jautājuma (-u) kvalitāte;
- problēmas analīzei izvēlēto teoriju piemērotība, literatūras pārskata atbilstība darba mērķim un pētījuma jautājumiem; izvēlētais literatūras un avotu piemērotība, temata pārzināšana un atsauces uz izmantoto literatūru; literatūras pārskata loģika;
- izvēlētas metodes atbilstība izvirzītajiem darba mērķim, pētījuma jautājumiem, problēmas izpētei un darba specifikai; metodes izklāsta skaidrība; metodes un izpētes objektu apraksts;
- datu analīzes un diskusijas daļas sasaiste ar teorētisko ietvaru; izklāsta loģika un pēctecība; izmantoto datu atbilstība un kvalitāte; rezultātu analīze un interpretācija; rezumējums loģiskos slēdzienos un secinājumos; secinājumu un priekšlikumu kvalitāte; ideju kopsavilkums un tālāk pētāmo jautājumu perspektīvas nobeigumā;
- pētījuma ētika;
- darba formālie kritēriji: darba noformējums, literatūras saraksts, atsauces, darba valoda, literārās valodas lietošana un stils;
- uzstāšanās, spēja iepazīstināt ar savu darbu loģiskā un secīga veidā, argumentētas atbildes uz jautājumiem.

Studentu zināšanu, prasmju un iemaņu kvalitatīvais rādītājs ir novērtējums ballēs desmit ballu sistēmā. Zemākais pozitīvais vērtējums ir četras balles. Studējošie, kuriem nepārtrauktā studiju programmas apguves gaitā neviens gala vērtējums nav zemāks par "8" un kuru vērtējums valsts pārbaudījumā ir "9" vai "10", saņem ViA diplomu ar izcilību.

2.6. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem.

Vidzemes Augstskolā regulāri tiek veiktas absolventu aptaujas. Aptauju ietvaros absolventi sniedz informāciju par savu nodarbinātību, izvērtē savas studiju laikā gūtās zināšanas, prasmes un kompetences, un to pielietojamību. Aptaujas rezultāti liecina, ka ViA, t.sk. Pārvaldības virziena absolventi ir nodarbināti - strādā algotu darbu specialitātē vai ar to saistītās jomās, izveidojuši savus uzņēmumus, studē, strādā brīvprātīgo darbu vai atrodas

bērna kopšanas atvaļinājumā. Pēdējā ViA centralizēti veiktajā absolventu aptaujā Pārvaldības un inovāciju programmas absolventi pārsvarā norādījuši, ka pēc programmas pabeigšanas strādā un/vai turpina studijas. Absolventi pozitīvi novērtē studijās gūtās zināšanas un prasmes, īpaši uzsverot prakses lomu. Spēja izmantot studijās iegūtās zināšanas, darbs komandā, atbildības izjūta, iniciatīva un izpratne par profesionālo ētiku ir visaugstāk novērtētās kompetences.

Absolventi ir nodarbināti dažādās savās profesijas jomās privātā un publiskā sektorā. Liela daļa pēc absolvēšanas ir nodarbināti Vidzemes reģionā.

2.7. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā (ja tāda ir bijusi) vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana (ja tādi ir bijuši).

2012.gadā notikušajā ESF fonda finansētajā Latvijas augstskolu starptautiskajā izvērtēšanā ViA Pārvaldības virziena programmas saņēma visaugstāko novērtējumu un, pamatojoties uz ekspertu vērtējumu, tās tika akreditētas uz ilgāko iespējamo periodu – 6 gadiem. Ekspertu sagatavotajā ziņojumā bija norādīts, ka studiju programmas raksturo augsta kvalitāte. Netika saņemts neviens kritisks komentārs vai piezīme, eksperti novērtēja, ka ir jāturpina iesāktā programmu attīstība, tai skaitā to internacionalizācija.

2.8. Pielikumi studiju programmas raksturojumam

Studiju kursu un studiju moduļu (ja tādi ir) apraksti, pievienojot studiju kursu aprakstus tajās valodās, kurās tiek īstenotas studijas:

Informācija par studiju kursiem pieejama studiju administrēšanas elektroniskajā vidē LAIS: <http://www.va.lv/lv/lapa/kursu-registrs>

Pielikumi:

1. studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija – 1 lapa;
2. studiju programmas izmaksas un to kalkulācija – 1 lapa;
3. salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām – 3 lapas;
4. informācija par studējošajiem visā pārskata periodā: studējošo skaits, norādot sadalījumā pa studiju programmas īstenošanas veidiem, formām (atsevišķi norādot tālmācību), valodām, filiālēm; pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits; absolventu skaits (ja tādi ir) – 1 lapa;
5. aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā – 1 lapa;
6. aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā – 1 lapa;
7. studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā – 2 lapas.

3. KOPSAVILKUMS PAR STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM

Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā nacionāla līmeņa attīstības plānošanas dokumentos izvirzītās valsts attīstības prioritātes, Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā, kā arī studiju programmas atbilstība Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām.

Studiju virziena un studiju programmu īstenošana notiek saskaņā ar LR normatīvajiem aktiem un politikas dokumentiem, kas ir veidoti saskaņā ar Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām. Darba devēju un profesionālo organizāciju atbalsts šo studiju programmu un absolventu nepieciešamībai tika pausts ESF projekta "Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšanai" ietvaros. Studiju virzienā īstenoto programmu nepieciešamību valstī apliecina IZM vēstulē augstskolām (01-13e/4232, 12.10.2015) par valsts finansēto studiju vietu piešķiršanu 2016.gadā minētais kritērijs: valsts pārvaldes cilvēkresursu kapacitātes nodrošināšana, attīstība un atjaunotne.

Abas studiju programmas raksturo augsta studiju kvalitāte, starpdisciplināra pieeja, mūsdienīgas studiju metodes, augsti kvalificēti un erudīti docētāji. Studiju virziena docētāju un studentu aktivitātes - studijas, pētījumi, projekti - ir cieši saistīti ar reģionam svarīgiem attīstības aspektiem. Studiju virziena attīstības plāns ļauj īstenot Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijas. Diemžēl pēdējo gadu tendence, ka Latvijas augstskolās visai

dramatiski sarūk studējošo skaits, izpaužas arī šajā studiju virzienā, īpaši bakalaura programmā „Pārvaldība un inovācijas” (PI). Šī programma, kā liecina absolventu karjeras analīze pēc studiju beigām, piesaista jauniešus, kas vēlāk sekmīgi veido veiksmīgu karjeru un ar laiku ieņem nozīmīgus amatus valsts pārvaldē un nevalstiskajā sektorā. Tāpēc salīdzinoši ar citām ViA programmām mazais studētgrībētāju skaits nav saistīts ar PI programmas kvalitāti, bet lielā mērā ar kopējo neizpratni sabiedrībā par politikas zinātņi, kas galvenokārt kļūdaini tiek asociēta tikai ar politiķu darbību tikai LR Saeimā vai pašvaldībās, nevis ar mūsdienīgiem pārvaldes risinājumiem sabiedrības un ekonomikas problēmām.

Pēdējo gadu laikā studiju virziena vadītāja un arī virziena vēlētie docētāji ieguldījuši milzīgus laika un enerģijas resursus, lai programmu modernizētu, piedāvātu Latvijā unikālu specializāciju inovāciju jomā valsts pārvaldē, tādā veidā papildinot esošo studiju programmas kursu piedāvājumu ar jaunu saturu. Diemžēl redzams, ka ieguldītās pūles ir atmaksājušās visai maz, jo studiju programmas satura pilnveide un nosaukuma maiņa nav radījusi studentu pieplūdumu. 2015.gada rudenī programmā netika uzņemti 1.kursa studenti. Uz 2016. g. programmai netika iedalītas budžeta vietas, tāpēc studenti netika uzņemti arī 2016.gada rudenī.

Līdz ar to, vairāki docētāji samazinājuši savu docēšanas apjomu programmā, vai arī uzsākuši darba gaitas citās augstākās izglītības iestādēs, vai pilnībā mainījuši darbības jomu. PI programmas un visa pārvaldības virziena tālākā attīstība jāskata saistībā ar kopējo Vidzemes Augstskolas stratēģisko mērķu un nākotnes attīstības redzējumu, kā arī kopējo augstākās izglītības situāciju valstī. Vērā jāņem IZM uzstādījumi par budžeta finansējuma piešķiršanu sociālo zinātņu programmām nākamajos studiju gados. Pārvaldības virziena docētāji ir atvērti sarunām un diskusijām par virziena attīstību un sadarbību studiju programmu piedāvājuma attīstībā Vidzemes Augstskolā.

4.STUDIJU VIRZIENA PAŠNOVĒRTĒJUMA PIELIKUMI

8. Studiju programmu uzskaitījums, norādot to apjomu kredītpunktos, studiju veidu, formu, tai skaitā atsevišķi norādot tālmācību, īstenošanas valodu un vietu, iegūstamo grādu, grādu un profesionālo kvalifikāciju vai profesionālo kvalifikāciju – 1 lapa.
9. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums, norādot tā kvalifikāciju un pienākumus, kā arī studiju programmu un tās daļu, kuru katrs no akadēmiskā personāla īsteno – x lapas.
10. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju, radošās darbības un sagatavotās mācību literatūras saraksts pārskata periodā – 4 lapas.
11. Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienību (piemēram, katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu) uzskaitījums, norādot to uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā – 1 lapa.
12. Studiju virziena īstenošanā nepieciešamā mācību palīgpersonāla raksturojums, norādot tā uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā – 1 lapa.
13. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades biogrāfijas *Europass* formātā – pievienoti kā atsevišķi dokumenti.
14. Prakses nolikums programmā “Pārvaldība un inovācijas” un programmā “Pārvaldība un komunikācija” – 4 lapas.

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMA PIELIKUMI PIEEJAMI PĒC PIEPRASĪJUMA: studijas@va.lv