

Studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” pašnovērtējums 2015./2016.ak.g.

1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS

1.1. Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar augstskolas kopējo stratēģiju

Biznesa vadības studiju virziena attīstība balstās uz Vidzemes Augstskolas stratēģiju 2016.-2020. gadam par studiju procesa, zinātnes un pētniecības attīstību. Virziena programmas atbilst prioritārajam ilgtermiņa uzdevumam, kas paredz reformas un uzlabojumus izglītības sistēmā, nodrošinot kvalitatīvas augstākās un profesionālās izglītības iegūšanas iespējas, kā arī krasi palielinot augstākās kvalifikācijas speciālistu sagatavošanu darba tirgum.

Stratēģiskie mērķi

Izglītība

- **Starptautiski konkurētspējīgas augstākās izglītības nodrošināšana biznesa vadības jomā valstī**
- **Kļūt par uzņēmējdarbības izglītības apguves, popularizēšanas un atbalsta centru Vidzemes reģionā**
- **Biznesa vadības studiju programmu un biznesa jomas pakalpojumu eksports**

Darbības virzieni

- 1) studiju programmu pilnveidošana un jaunu izveide
- 2) studiju virziena nišas definēšana un pozicionēšana augstākās izglītības tirgū
- 3) ārvalstu studentu piesaiste BV virziena programmām
- 3) Sadarbības platformas izveide ar reģiona vispārizglītojošajām un profesionālās izglītības mācību iestādēm

Zinātne

- **Virziens kā zinātnisko pētījumu centrs reģionālās ekonomikas ilgtspējas attīstības jomā**
- **Platforma maģistru un doktorantūras studentu iesaistei pētniecībā**

Darbības virzieni

- 1) Pētnieciskās kapacitātes palielināšana, piesaistot docētājus ar doktora grādu un kāpinot doktora grādu ieguvušo skaitu
- 2) pētnieciskā darbība, akcentējot reģiona attīstības prioritāros virzienus un uzņēmēju intereses uzņēmēju
- 3) studentu pētniecisko prasmju attīstīšana, sadarbojoties ar docētājiem pētniecisko projektu ietvaros

Zināšanu pārnese un ideju līderība

- **Virziens kā biznesa ideju ģenerēšanas, uzņēmējdarbības uzsākšanas un inovatīvu risinājumu aprobācijas platforma**
- **Sadarbības tīklojuma veidošana ar augstskolām, citām izglītības iestādēm, uzņēmējiem un publisko sektoru zināšanu nodošanai un komercializācijai**

Darbības virzieni

- 1) Sadarbības padziļināšana ar reģiona uzņēmējiem un publisko sektoru studiju satura izstrādē, studentu profesionālo kompetenču novērtēšanā un nozares inovatīvu risinājumu ieviešanā
- 2) Pirmsinkubācijas platformas nodrošināšana un attīstīšana Zināšanu un tehnoloģiju centra projektu ietvaros, sadarbības attīstīšana ar Valmieras Biznesa un Inovāciju inkubatoru

Studiju procesa nodrošināšanas principi:

- Studiju periodā studējošie saņem atbilstošu teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apjomu, kuru nosaka biznesa un profesionālās augstākās izglītības speciālistu izstrādātais un apstiprinātais profesijas

standarts, un kas nodrošina profesionālās kompetences attīstību neatkarīgai un patstāvīgai biznesa darbībai

- Studenti tiek nodrošināti ar augsta līmeņa kvalitatīvu akadēmisko un profesionālo izglītību Biznesa vadības jomā un attīstīt atbilstošas kompetences studējošajiem, kas piemērotas mūsdienu strauji mainīgā globālā biznesa videi;
- Studentos tiek attīstītas zinātniskās izpētes prasmes un apkārtējās pasaules izzināšanas tieksmi, uz kā pamata attīstīt studentu kompetences tālākas pašizglītības procesa veicināšanai;
- Pēc sekmīgas atbilstošās studiju programmas absolvēšanas Biznesa vadības studiju virziena studenti ir spējīgi sekmīgi darboties privāto komercuzņēmumu, valsts un pašvaldību institūciju, zinātniskās izpētes institūtu, finanšu, apdrošināšanas un konsultāciju sfēra uzņēmumu menedžmentā, kā arī sekmīgi vadīt atsevišķus biznesa attīstības un inovāciju vadības projektus, ir motivēti un spējīgi attīstīt savu pašnodarbinātību.

Uzdevumi sekmīgai studiju virziena rezultātīvo rādītāju un galamērķu sasniegšanai:

- Izveidot plašu teorētisko zināšanu bāzi studentiem biznesa vadības un komercdarbības jomās; sniegt pietiekamu zināšanu apjomu, kas nodrošinātu sekmīgu biznesa uzsākšanu un tā tālāku attīstību, respektējot visas saistītās zināšanu jomas
- Attīstīt studentiem iemaņas specifiskās biznesa informācijas iegūšanai, atlasei un analīzei ;attīstīt studentu spējas sekmīgai biznesa projektu attīstīšanai un realizācijai, inovāciju procesa vadīšanai, radošumam, zinātniskajai izpētei un kvalitātes nodrošināšanas aktivitāšu veikšanai;
- Nodrošināt studentiem Biznesa un Profesionālās ētikas principu un korporatīvā biznesa sociālo atbildības izpratni, adekvāti izvērtējot biznesa procesu ietekmi uz cilvēku sociālo vidi un ekoloģiju;
- Attīstīt komunikācijas prasmes , neatkarīgas individuālas un kolektīvas darbības prasmes, veicinot tālāku pašizglītības un pašattīstības procesu;
- Pastāvīgi pilnveidot virziena studiju programmu kvalitāti un nodrošināt to atbilstību strauji mainīgajai biznesa videi;
- Nodrošināt studentu un kursu docētāju saikni un sadarbību ar absolventiem, darba devējiem, studentu prakšu nodrošinātājiem Latvijā un ārzemēs, lai pilnveidotu studentu kompetenci turpmākās profesionālās darbības nodrošināšanai;
- Nodrošināt studiju programmu realizācijā iesaistītā akadēmiskā personāla profesionālās kompetences, kvalifikācijas, radošuma un zinātniskā potenciāla attīstību, atbalstot studijas doktorantūrā un iesaisti pētniecības projektos, sekmējot darbību nozares profesionālajās organizācijās, tā veicinot akadēmiskās izaugsmes procesu;
- Studiju procesa kvalitātes nodrošināšanai un akadēmiskā personāla kompetences attīstības nolūkā regulāri iesaistīt docēšanas procesā augsti kvalificētus profesionāļus un atzītus ekspertus no uzņēmējdarbības vides Latvijā un ārvalstīs, atbilstoši Biznesa vadības virziena profilam;
- Nodrošināt iespēju studentiem un docētājiem veikt zinātniskās pētniecības darbu, integrējot zinātniskās izpētes elementus un pamatprincipus ikdienas studijās;
- Veicināt sadarbību ar augstākās izglītības iestādēm, to nodrošināšanā iesaistītajām institūcijām un biznesa uzņēmumiem ES un ārpus tās , īpašu vērību pievēršot studentu un docētāju mobilitātei,;
- Veidot ilgtspējīgas biznesa vides sadarbības saites, iesaistot izglītības iestādes, komercuzņēmumus, valsts un pašvaldību institūcijas, nevalstiskās organizācijas, nozaru klasterus un citus interesentus, tā sekmējot Biznesa vadības profesionālā maģistra un profesionālā bakalaura studiju prestižu un akcentējot to īpašo vietu Vidzemes reģionā.

1.2. Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu kopa, tās attīstības pamatprincipi, perspektīvais novērtējums no Latvijas attīstības plānošanas dokumentos noteikto valsts attīstības prioritāšu viedokļa.

Studiju virziena realizācijas nepieciešamību nosaka valsts un reģiona ekonomiskā attīstība un integrācija ES un globālajā tirgū. Mainīgā biznesa vide izvirza jaunas prasības uzņēmējiem un vadītājiem, kas nosaka atbilstošu kompetenču izveides nepieciešamību znesa vadības jomā.

Aktualitāti pamato valdības ekonomiskās politikas dokumenti:

Nacionālais attīstības plāns 2014. - 2020.gadam (LR Saeima 20.12.2012.).

BV virziena Biznesa vadības bakalaura un Biznesa vides vadības programmu saturs ir pakārtots un palīdz nodrošināt NAP2020 izvirzīto prioritāšu "Tautas saimniecības izaugsme", "Cilvēka drošumspeja", "Izaugsmi atbalstošas teritorijas" realizāciju. Rīcības virzienu "Attīstīta pētniecība, inovācija un augstākā izglītība", "Kompetenču attīstība", "Augstākā un eksportspējīga ražošana un starptautiski konkurētspējīgi pakalpojumi" plānoto mērķu sasniegšanā ir nepieciešami kompetenti un profesionāli biznesa vadītāji un speciālisti.

„Latvijas Konverģences programma 2013.-2016.gadam” un to papildinošā **„Latvijas stabilitātes programma 2015-2018”** ir vērstas uz stingras un ilgtspējīgas fiskālās politikas īstenošanu un makroekonomiskās stabilitātes nodrošināšanu, kas nav iespējams bez augsta līmeņa profesionāļiem.

„Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam” (LR Saeima, 2012) nosaka Latvijas ilgtermiņa attīstības prioritātes un iesaka risinājumus efektīvai un ilgtspējīgai mūsu rīcībā esošā kultūras, dabas, ekonomikas un sociālā kapitāla izmantošanai, jo īpaši izceļot Latvijas pamatvērtību – cilvēkkapitālu. Cilvēku skaitam samazinoties un sabiedrībai novecojot, ir svarīgi nesamazināt cilvēkkapitāla bāzes vērtību un palielināt tā produktivitāti. Investīcijas cilvēkkapitālā ir prioritārs ilgtermiņa uzdevums, un lai nodrošinātu visa potenciālā cilvēkresursa līdzdalību darba tirgū, uzlabotu veselības, sociālās aprūpes un sociālās drošības, kā arī mūžizglītības sistēmu pakalpojumus un efektivitāti. nepieciešama paradigmas maiņa izglītībā. Kvalitatīva, visa mūža garumā pieejama un uz radošumu orientēta izglītība ir 21. gadsimta nepieciešamība – tā ļauj reaģēt uz globālās konkurences un demogrāfijas izaicinājumiem un ir viens no priekšnoteikumiem ekonomikas modeļa maiņai. Inovatīvas, ecoefektīvas un konkurētspējīgas ekonomikas centrā jābūt uzņēmībai un uzņēmējdarbību atbalstošai videi. Atbalsts jaunu ideju radīšanai un komercializēšanai, zināšanu pārnese un lietotāju virzīta pētniecība, pasaules līmeņa zinātne, inovācijas un pāreja uz preču un pakalpojumu radīšanu ar zemu oglekļa emisijas un energoietilpības līmeni, atjaunojamo energoresursu izmantošana un tehnoloģiju attīstība, veselīga pārtika un ekosistēmas pakalpojumu komercializēšana ir tikai daļa no perspektīvajiem ekonomikas attīstības virzieniem. Īstenojot valsts teritorijas policentriskas attīstības modeli, jāpalielina nacionālas un reģionālas nozīmes attīstības centru potenciāls un pilsētu loma.

Līdztekus NAP2020 BV virziena programmu nepieciešamību reģionos nosaka arī **„Nacionālās industriālās politikas (NIP) pamatnostādnes 2014.-2020.gadam”** (MK, 28.06.2013), kurās akcentēta darbaspēka pieejamība un tautsaimniecības attīstības vajadzībām atbilstoša izglītības piedāvājuma, kā arī inovāciju kapacitātes paaugstināšana nepieciešamība. Tieši inovāciju radīšanas, zināšanu komercializācijas procesā nepieciešami maģistra līmeņa uzņēmējdarbības profesionāļi.

Bez uzņēmējdarbības speciālistiem nav iespējama **„Latvijas preču un pakalpojumu eksporta veicināšanas un ārvalstu investīciju piesaistes pamatnostādnes 2010.- 2016. gadam”** (MK 19.06.2009.) un **„Uzņēmējdarbības vides uzlabošanas pasākumu plānā”** (MK 2010 24.03.) izvirzīto mērķu sasniegšana.

„Latvijas nacionālā reformu programma „Eiropa 2020” (Latvijas NRP) izvirza kvalitatīvi jaunas prasības augstākajai izglītībai, t.sk. biznesa jomā „ES 2020” stratēģijas galvenā idejas- ilgtspējīgas sociālā tirgus ekonomikas izveidē, kurā labklājības līmenis tiek veicināts ar inovācijas un efektīvas resursu izmantošanas palīdzību, galveno uzsvaru liekot uz zināšanām. „ES 2020” stratēģijas viena no galvenajām prioritātēm ir viedā jeb gudrā (*smart*) izaugsme, kura jānodrošina nodrošināšana uz vērtību radīšanas bāzes ar zināšanu palīdzību (izglītība un pētniecība, inovācija un kreativitāte), arī ilgtspējīgā izaugsmes un iekļaujošā izaugsmes nodrošināšana nav iespējama bezdarba tirgum atbilstošu uzņēmējdarbības speciālistu, uzņēmēju un pašnodarbināto sagatavošanas un iesaistes.

Latvijas NRP papildina **„Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādnes 2014.-2020.gadam”** (MK, 28.12.2013.), kur uzsvērtas nepietiekama sadarbība un koordinācija starp zinātnes, tehnoloģiju attīstības un inovāciju institūcijām, augstāko izglītību un industriju viedās ekonomikas kontekstā, kā vienu no galvenajiem rīcības virzieniem definējot zinātnes, tehnoloģiju un inovācijas sasaiste ar sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām

Nacionālie plānošanas dokumenti kā galvenos faktorus ekonomikas izaugsmes un ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanā paredz izmantot jaunu pieeju zinātnes un inovāciju politikas attīstībā: zinātnes, tehnoloģiju attīstības un inovāciju sistēma sinerģijā ar zināšanu un tehnoloģiju pārnēsē iesaistītām organizācijām – politiskā

un pārvaldes līmeņa valsts institūcijām, pētniecības un zināšanu pārneses institūcijām, uzņēmumiem un infrastruktūras atbalsta instrumentiem. Viens no rīcības virzieniem ir attīstīta pētniecība, inovācija, augstākā izglītība. Izglītībai jābūt kvalitatīvai, visa mūža garumā, jāveicina radošums .

Studiju programma saskan ar Vidzemes Augstskolas stratēģiju, kur uzsverta teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu integrācija studiju procesā, cieša sadarbība studiju procesā ar augsta līmeņa nozaru profesionāļiem kā Latvijā, tā, jo sevišķi Vidzemes reģionā, uz individuālu pieeju studējošiem uz radošumu un izcilību vērsta studiju darba koncepcija, starptautiskās studiju un praktiskās pieredzes integrācija studiju procesā.

1.3. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti

LR Ekonomikas ministrijas aktuālākie darba tirgus pētījumi un prognozes par darba tirgus attīstību līdz 20130. gadam norāda ,ka šobrīd sociālo un humanitāro izglītību ieguvušo speciālistu piedāvājums darba tirgū pārsniedz pieprasījumu, uzsverot šīs tendences saglabāšanos nākotnē .Tajā pašā laikā LR EM *Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm*(2014.gada jūnijs) norāda, ka ,būs pieprasījums pēc augsti kvalificētiem speciālistiem komercpakalpojumu jomā, apstrādes rūpniecībā un tirdzniecībā , t.sk. vadītājiem. Tas norāda, ka virziena absolventiem jāorientējas uz konkurences saasināšanos darba tirgū , līdz ar to BV un BVV studiju programmām ir jāstrādā pie programmu satura un mācības metodikas, īpaši prakšu satura un organizācijas pilnveidošanas, lai sagatavotu konkurētspējīgus speciālistus.

Valmieras pilsētas pašvaldības pasūtītais un ViA pētnieku grupas 2015.-2016.gadā veiktais pētījums "*Valmierā un Vidzemes reģionā piedāvātās izglītības atbilstība uzņēmēju pieprasījumam un nodarbinātības prognozēm*" (<http://profesijupetijums.valmiera.lv/kopsavilkums>) parāda, ka visvairāk nākamo 5-7 gadu laikā būs pieprasīti darbinieki **Vecāko speciālistu un speciālistu profesiju** grupās. No visiem nepieciešamajiem jaunajiem darbiniekiem 40% būs šajās divās profesiju grupās, šajā grupā ietilpst arī *pieprasītāko profesiju topā ir finanšu speciālisti*. T rešā pieprasītākā profesiju grupa ir **Vadītāji**, kuri būs 15% no visiem jaunajiem darbiniekiem. Visvairāk vadītāju profesiju grupā būs nepieciešami **Tirdzniecības, tirgvedības un attīstības jomas vadītāji , Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju jomas vadītāji , Rīkotājdirektori un uzņēmumu vadītāji, Apstrādes un ieguves rūpniecības, būvniecības un loģistikas jomas vadītāji**. Kopā šīs četras profesiju apakšgrupas sastāda 59% no visiem jaunajiem vadītājiem. Sadalījumā pa tautsaimniecības nozarēm visvairāk vadītāju būs nepieciešams Apstrādes rūpniecībā, Vairumtirdzniecībā un mazumtirdzniecībā; automobiļu un motociklu remonts un Lauksaimniecībā, mežsaimniecībā un zivsaimniecībā . Minētie darba tirgus pētījumi pētījumi norāda, ka BV speciālistiem arī nākotnē darba tirgū būs pieprasījums, taču virziena absolventiem jāorientējas uz konkurences saasināšanos darba tirgū , līdz ar to BV un BVV studiju programmām ir jāstrādā pie programmu satura un mācības metodikas, īpaši prakšu satura un organizācijas pilnveidošanas, lai sagatavotu konkurētspējīgus speciālistus

Biznesa vadības virzienā tiek veikta regulāra studiju virziena ilgtspējīgas attīstības situācijas analīze, iespējamo risku analīze, tālākās nākotnes procesu prognozēšana un studiju programmu izvērtēšana, iesaistot šajās aktivitātēs gan vadību, gan akadēmisko personālu, gan pētniekus, gan studentus, gan absolventus, gan uzņēmēju pārstāvjus Latvijā un ārvalstīs. Kā īpaši nozīmīgu sasniegumu Vidzemes un citu reģionu uzņēmējdarbības eksperti uzsver Biznesa vadības virziena absolventu profesionālo sagatavotību, kam par pierādījumu kalpo absolventu aptauju dati par nodarbinātību: no aptaujātajiem BV absolventiem 2016.gadā gadā nodarbināti 90% BV un 100% BVV absolventi .

Studiju programmai ir īpaša loma Vidzemes reģiona attīstībā, jo sagatavo nepieciešamos biznesa vadības speciālistus reģiona uzņēmumiem, valsts un pašvaldību iestādēm kā arī veicina privātā biznesa uzsākšanu un attīstību. Augstākās izglītības ieguves nodrošināšana reģionā ir saistīta ar zemākām izmaksām, tādejādi dodot iespēju studēt un iegūt izglītību plašākam reģiona iedzīvotāju lokam. Gan bakalaura, gan maģistra programmu realizēšana ir viens no faktoriem, kas ne tikai neļauj aizplūst no reģiona intelektuālajam kapitālam, bet vairo to. BV ir izveidojusies laba sadarbība ar ar lielākajiem darba devējiem reģionā , piemēram, A/S„Valpro”, „ A/S „Valmieras stikla šķiedra”, A/S Valmieras piens”, SIA „Metāla alianse”, A/S „Swedbank, SIA „Valmieras biznesa un inovāciju inkubators”, Valsts ieņēmumu dienests, Vidzemes plānošanas reģiona pašvaldībām un citiem, par ko liecina noslēgtie prakses līgumi, ieinteresētība studiju programmas īstenošanā un materiālajā atbalstā. Studiju programma dod iespēju apgūt profesionālās zināšanas un sekmīgi konkurēt darba tirgū.

Programmas īstenošanā tiek iesaistīti augsti kvalificēti mācību spēki, kas palielina Valmieras, visa Vidzemes reģiona intelektuālo kapacitāti un padara par pievilcīgu vidi aktīvai uzņēmējdarbībai un tālākām investīcijām, tajā skaitā arī Vidzemes Augstskolā. Tas ir viens no sekmīgas, sabalansētas reģionu ekonomiskās attīstības priekšnosacījumiem.

Par augsto studiju procesa rezultativitāti BV un BVV studiju programmās liecina arī darba devēju novērtējums, Vidzemes Augstskolai iekļūstot "Latvijas TOP 10 augstskola".

Pēdējā veiktā reģiona darba devēju aptauja kā galvenās priekšrocība darba tirgū uzskata labo absolventu teorētisko un praktisko sagatavotību, prasmi orientēties nozares aktualitātēs, spēju pielietot teorētiskās zināšanas praktisku uzņēmējdarbības situāciju risināšanā. Uzņēmēji īpaši novērtē absolventu ārvalstīs iegūto studiju un prakses pieredzi, labās svešvalodu zināšanas.

Darba devēji pozitīvi vērtē kopējo docētāju un studentu sadarbību lietišķo pētījumu jomā, projektu izstrādē, īpaši izceļot sagatavotību finanšu un biznesa vadības jautājumos, tiek akcentētas pētnieciskā darba prasmes, kā arī spēja publiski prezentēt un argumentēt darba rezultātus

1.4. Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze

Stiprās puses :

1. Programmu satura veidošanā un uzlabošanā ir ņemtas vērā tirgus ekonomikas un uzņēmējdarbības vajadzības un valsts ekonomikas un nozaru attīstības tendences, Vidzemes reģiona viedās attīstības stratēģija.
2. Daudzveidīgu mācību metožu un starpdisciplinārās pieejas realizācija studiju procesā, akcentējot patstāvīgā darba formu dažādību, kas nodrošina nepieciešamo prasmju un kompetenču iegūvi studiju procesā.
3. Absolventu zināšanas un profesionālās kompetences nodrošina konkurētspēju darba tirgū, par ko liecina augstais nodarbinātības līmenis.
4. Studiju programmās līdzsvarotās proporcijās integrētas teorētiskās zināšanas un prakse, akcentējot uzņēmumu un iestāžu vadītāja kvalifikācijai nepieciešamo zināšanu praktiskās pielietošanas aspektu.
5. Maģistra programma tiek piedāvāta angļu valodā, kas paver iespēja ārvalstu studentu piesaistei, kā arī nodrošina gan studentu, gan pasniedzēju speciālās valodas lietošanas intensitāti un praksi
6. Augsts iegūstamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas prestižs reģionā un labas karjeras iespējas, kas nodrošina pietiekamu studentu skaitu virziena programmām.
7. Atbalsts studiju programmu realizācijai Vidzemes reģionālajā plānošanas reģionā, pašvaldībās un uzņēmēju vidū.
8. Augsti kvalificētu profesoru un pieredzējušu nozares praktiķu mijiedarbība studiju programmu realizācijā.
9. Plašas Studiju un prakšu iespējas ārzemju augstskolās un ES uzņēmumos.
10. Sadarbība ar studentu pašpārvaldi un studentu pārstāvniecība fakultātes Domē nodrošina studējošajiem plašas iespējas mācību procesa uzlabošanā.
11. Labvēlīgais iekšējais mikroklimats virziena un fakultātes ietvaros, kas balstās uz korektām un lietišķām attiecībām docētāju savstarpējā komunikācijā, kā arī komunikācijā starp docētājiem un studentiem.
12. Moderna bibliotēka un sakārtota augstskolas infrastruktūra

Vājās puses:

1. Nepietiekamā līmenī notiek dalība starptautiskajās zinātniskajās konferencēs un sadarbības projektos, kas ierobežo mūsdienīga mācību satura integrāciju studiju procesā
2. Nepilnīgi tiek izmantotas starptautiskās sadarbības iespējas viesdocētāju piesaistei
3. Ierobežots skaits docētāju izmanto apmaiņas programmu piedāvātās iespējas lasīt lekcijas, stažēties vai veikt pētījumus ārzemju augstskolās
4. Nepietiekams darbs mācību metodisko materiālu sagatavošanā studijuursos un tālākizglītības vajadzībām
5. Vāja docētāju iesaiste nozares profesionālo organizāciju darbā
6. Ierobežota docētāju zinātniski pētnieciskā darbība, relatīvi neliels zinātnisko publikāciju skaits starptautiski recenzējamos izdevumos Programmu veidošanā un uzlabošanā ir ņemtas vērā tirgus ekonomikas un uzņēmējdarbības vajadzības un valsts ekonomikas un nozaru attīstības tendences, Vidzemes reģiona viedās attīstības stratēģija.

Iespējas :

1. Sadarbība ar ārvalstu un Latvijas augstskolām paplašināšana kopīgu programmu īstenošanā, pētījumu projektu izstrādē
2. Ārvalstu partneraugstskolu tīkla izmantošana ārvalstu studentu piesaistei
3. Absolventu plašāka iesaistīšana studiju programmas realizācijā un augstskolas konsultatīvo institūciju darbā.
4. Sadarbības paplašināšana ar reģiona uzņēmējiem studiju satura un prakšu organizācijas pilnveides nodrošināšanai
5. ViA ZTC un Valmieras biznesa inovāciju inkubatora iespēju izmantošana studentu uzņēmējdarbības kompetenču attīstīšanā
6. Jaunu studiju profesionālo studiju kursu izstrādē, specializācijas moduļu izveide esošajās programmās
7. Doktorantūras programmas izveide vadībinātnē pilna cikla augstākās izglītības nodrošināšanai un virziena konkurētspējas nodrošināšanai

Draudi :

1. Demogrāfiskā situācija un migrācijas politika valstī apdraud studentu grupu komplektāciju.
2. Budžeta finansēto vietu samazinājums vadības virzienam un iedzīvotāju relatīvi zemais maksātspējas līmenis reģionā
3. Nespēja pilnveidot un pielāgot studiju kursa saturu nozares aktuālajām vajadzībām
4. Ierobežotas finanšu iespējas ārvalstu docētāju un vietējo augsti kvalificētu nozares speciālistu piesaistei
5. Ļoti lielā konkurence augstākās izglītības tirgū studiju virziena ietvaros
6. Neefektīva un nekonsekventa valsts izglītības politika, kas sekmē stereotipu par Latvijas augstākās izglītības zemo kvalitāti nostiprināšanos sabiedrībā
7. Vidusskolas absolventu nepietiekamais zināšanu līmenis, psiholoģiskā sagatavotība studijām
8. Augsti kvalificētu mācībspēku aizplūšana zemā atalgojuma dēļ un akadēmiskā personāla kapacitātes samazināšanās

1.5.Studiju virziena vadība: pārvaldības struktūra

Vidzemes Augstskolas Sabiedrības zinātņu fakultātes studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” pārvaldību īsteno virziena Padome un studiju virziena vadītājs, kas ir Vidzemes Augstskolas Sabiedrības zinātņu fakultātes struktūrvienība.

Virziena padome ir izveidota, apvienojot vienas vai vairāku radniecīgu zinātņu nozaru akadēmisko personālu augstākās izglītības studiju programmu, zinātniskās darbības un mūžizglītības programmu īstenošanai attiecīgajā nozarē. Studiju virziena padome savā darbībā ievēro: Latvijas Republikā spēkā esošos normatīvos aktus; Vidzemes Augstskolas Satversmi, Senāta lēmumus un citus Vidzemes Augstskolas iekšējos normatīvos aktus; Vidzemes Augstskolas rektora un prorektoru rīkojumus un norādījumus; Sabiedrības zinātņu fakultātes kopsapulces lēmumus; Sabiedrības zinātņu fakultātes Domes lēmumus; Sabiedrības zinātņu fakultātes dekāna rīkojumus.

Studiju virziena pārvalde: Studiju virziena augstākā koleģiālā lēmēj institūcija ir Studiju virziena padome. Padome ir lemtspējīga, ja tajā, klātienē vai tiešsaistē, piedalās vairāk kā puse no padomes locekļu kopskaita. Padome lēmumu pieņem, ja par to nobalso vairāk kā puse no sēdes dalībniekiem. Studiju virziena padomes sēdes sasauca studiju virziena vadītājs.

Studiju virziena padomi vada studiju virziena vadītājs, saskaņā ar studiju virziena vadītāja darba pienākumiem.

Studiju virziena padomi veido SZF vēlētie akadēmiskā personāla pārstāvji, kuri strādā virzienā, atbilstoši nozarei un profesionālajai darbības jomai.

Studiju virziena padomes sēdes notiek ne retāk kā vienu reizi divos mēnešos. Pēc studiju virziena vadītāja, Sabiedrības zinātņu fakultātes dekāna vai 1/3 daļas studiju virziena padomes locekļu pieprasījuma var tikt sasaukta studiju virziena ārkārtas sēde.

Studiju virziena padomes sēdes ir atklātas.

Studiju virziena padomes reorganizēšanas un slēgšanas kārtība:

Studiju virziena padomes reorganizācija vai slēgšana var notikt, tikai gadījumos, ja studiju virzienā tiek slēgtas visas studiju programmas, slēgšanu var ierosināt Sabiedrības zinātņu fakultātes SZF Dome vai kopīgi vismaz 2/3 daļas Studiju virziena padomes locekļu;

Lēmumu par Studiju virziena padomes reorganizāciju vai slēgšanu pieņem Sabiedrības zinātņu fakultātes SZF Dome.

1.6. Studiju virzienam pieejamie resursi (tai skaitā finanšu resursi) un materiāltehniskais nodrošinājums:

1.6.1. finanšu resursi studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanas nodrošināšanai, kā arī akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai. Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja. Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai;

Finanšu resursi studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanai

Studiju virziens	Valsts budžeta finansējums virzienam (bez finansējuma stipendijām), EUR	Pašu ieņēmumi - virziena maksas studentu studiju maksas, EUR	Finanšu resursi kopā, EUR
Biznesa vadība	73 991	109 873	183 864

Finansējums akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai

Finansējums pētnieciskai darbībai Vidzemes Augstskolā netiek dalīts pa studiju virzieniem, bet gan novirzīts zinātniskajiem institūtiem, grantu programmām, pētniecības projektiem un pasūtījumu darbiem, kuros darbojas akadēmiskais personāls no dažādiem studiju virzieniem.

Finansējuma veids	Finanšu resursi, EUR
Zinātnes bāzes finansējums - piešķirts ViA aģentūrai "Sociotehnisko sistēmu inženierijas institūts"	42084
Valsts pētījumu programmu finansējums - piešķirts ViA Sociālo, ekonomisko un humanitāro pētījumu institūtam	9453
Valmieras pilsētas pašvaldības piešķirtais finansējums pētniecības grantiem	22500
ES struktūrfondi	
LZP granti un programmas	1500
Snieguma finansējums	19743
Ieņēmumi no līgumdarbiem ar LR juridiskajām personām	4658
Pārējie ieņēmumi zinātniskajai darbībai	1900
Ieņēmumi no ārvalstu finanšu palīdzības	32177
Finansējums kopā	134015

Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja

Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja noteikta Vidzemes Augstskolas budžeta izstrādāšanas, apstiprināšanas izpildes un kontroles kārtībā (apstiprināta ViA Senāta sēdē 2011. gada 26. oktobrī, lēmums Nr. 10/7.1)

1.6.2. studiju virzienā iesaistītā augstskolas vai koledžas akadēmiskā personāla kvalifikācija, tā atbilstība studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanai;

Pārskata periodā studiju virziena programmas realizēja 25 docētāji.

BV bakalaura studiju programmas īstenošanu nodrošināja 19 docētāji: 8 ar doktora grādu t.sk. 1 prof., 3 as.prof., 4 docenti un 11 lektori, no kuriem 1 viesdocents un 5 vieslektori.

BVV maģistra studiju programmu nodrošināja 13 docētāji: 8 ar doktora grādu, t.sk. 3 prof., 1 as.prof., 4 docenti un 5 lektori, no kuriem 2 viesdocenti un 1 vieslektors.

Detalizētāk skat.9. pielikumu

1.6.3. studiju virziena metodiskais, informatīvais (tai skaitā bibliotēkas resursu) un materiāltehniskais nodrošinājums, tā atbilstība apgūstamo profesiju reglamentējošo normatīvo aktu prasībām

Bibliotēka

Kopējais Vidzemes Augstskolas bibliotēkas dokumentu (fizisko vienību) kopskaits: 31 507

Materiāla veids	Skaits
Grāmatas	22 861
Elektroniskie dokumenti	18
Audiovizuālie dokumenti	369
Kartogrāfiskie dokumenti	104
Seriālizdevumi	5839
Nepublicētie dokumenti	2399

ViA abonētās datubāzes

Pilntekstu datubāzes: EBSCO, ScienceDirect, Scopus, Web of Science. Vēl pieejamas Eiropa.lv un Lursoft. Sadarbībā ar Valmieras bibliotēku lasītājiem pieejamas datubāzes: Britannica, LETA, nozare.lv, Letonika, „Lursoft” laikrakstu arhīvs, kā arī DVD kolekcija. Pārsvārā datubāzes pieejamas no visiem Vidzemes Augstskolas datu pārraides tīklā strādājošajiem datoriem. Atsevišķām datubāzēm iespējams piekļūt tikai, strādājot bibliotēkā uz vietas un saņemot īpašu atļauju (Lursoft)

Bibliotēka aktīvi piedalās valsts aģentūras „Kultūras informācijas sistēmu centrs” piedāvāto elektronisko resursu un pilntekstu datubāžu izmēģināšanā.

ViA bibliotēkā visi bibliotekārie procesi ir automatizēti, izmantojot bibliotēku informācijas sistēmu ALISE. No 2006.gada janvāra ir pieejama i-bibliotēka, kas dod iespēju no Valmieras integrētās bibliotēkas elektroniskā kataloga veikt grāmatu pasūtīšanu, pieteikties rindā uz jau izsniegtām grāmatām, prasīt grāmatu termiņu pagarinājumu, apskatīt datus par izsniegtajām/laikā nenodotajām/rezervētajām grāmatām. Tas ļauj studentiem un mācībspēkiem efektīvāk izmantot bibliotēkas krājumu.

No 2015.gada pavasara ir pieejama bibliotēkas informācijas sistēmas Alise mobilā versija. Līdz ar to elektroniskais katalogs ērti pieejams arī no mobilajām ierīcēm.

1.stāva lasītavā (455,10m²) studentiem pieejams 128 preses izdevumi papīra formātā latviešu, krievu, angļu un vācu valodās. No tiem ViA bibliotēka abonē 33. Pieejama arī daiļliteratūra un atsevišķu periodisko izdevumu arhīvs.

2.stāvā atrodas datorlasītava (67,80 m²) ar 18 darba vietām, un vēl 4 darba vietas lieltelpā. Uz tiem pieejama arī PSPP datu apstrādes programma. Vēl otrajā stāvā izvietotas 2 lasītavas (katra 14,50 m²) grupu darbam, 4 individuālās lasītavas (katra 5,20 m²), un klusā lasītava (79,20 m²). 2.stāva bibliotēkas telpa ir 776,00 m². Šeit izvietota nozaru literatūra, pieejams Valmieras pilsētas un apkārtnējo novadu novadpētniecības materiālu krājums un Eiropas Komisijas informācijas punkts Europe Direct, kas sniedz informāciju par Eiropas savienību, kā arī Vidzemes Augstskolas studentu labāko darbu arhīvs.

VIA bibliotēka piedāvā studentiem, akadēmiskajam personālam un citiem interesentiem individuālās konsultācijas, ekskursijas un grupu apmācības. Nodarbības vada gan Vidzemes Augstskolas bibliotēkas, gan Valmieras bibliotēkas speciālisti.

Apmācību mērķis ir iepazīstināt jaunus studentus ar Valmieras integrēto bibliotēku, tās piedāvātajiem pakalpojumiem, apmācīt kā strādāt ar bibliotēkas elektronisko katalogu un abonētām tiešsaistes pilntekstu elektroniskām datubāzēm. Apmācībām pieteikties var arī elektroniskā veidā.

Informācija par bibliotēkā pieejamajiem resursiem un pakalpojumiem ir atrodama Vidzemes Augstskolas mājas lapā, sadaļā bibliotēka <http://www.va.lv/lv/biblioteka>, kā arī bibliotēkas blogā <http://viabiblio.blogspot.com/> No 2016.gada aprīļa bibliotēkas elektroniskā kopkataloga sadaļā “ViA docētāju publikācijas” ir uzsākta docētāju darbu datubāzes veidošana. Datu bāzē iekļauti mācībspēku publikāciju analītiskie apraksti (monogrāfijas, rediģētas un sastādītas grāmatas, pētījumi, konferenču materiāli u.c.). Ja šie darbi ir pieejami internetā, aprakstos tiek ievietotas saites uz pilnajiem tekstiem

BV studiju virzienam 2015./2016.m.g. iegādātas 8 nosaukumu 74 eksemplāri kopsummā par 783,31eiro.

Lai popularizētu nozares speciālistiem Biznesa vadības virziena studentu veiktos pētījumus, bibliotēkas elektroniskā kopkataloga sadaļā „ViA studentu darbi” ir pieejami labāko darbu pilnie teksti .

Materiāltehniskais nodrošinājums

Augstskolai nav mērķtiecīgi sadalīt materiāli tehnisko bāzi un finanšu līdzekļus atsevišķi katrai studiju programmai. Studiju bāze atrodas Valmierā, Cēsu ielā 4 un Tērbatas ielā 10. Studiju procesā tiek izmantotas 38 studiju procesam paredzētas telpas ieskaitot konferenču zāli ar kopējo platību 1445 m² t.sk. 5 datoru auditorijas ar 150 darba vietām un Interneta pieslēgumu (360 m².), datortīklu laboratorija, multimediju laboratorija, elektrotehnikas laboratorija, RFID laboratorija, mehatronikas laboratorija un mobilo tehnoloģiju laboratorija (kopējā platība 293 m²). Visi datori ir pieslēgti lokālajam tīklam, kas nodrošina vienotu informācijas apriti un ir nodrošināta pieeja Internetam, intranetam un abonētajām datu bāzēm. Mācību korpusos ir atpūtas telpas (350m².), kurās studenti var gatavoties nodarbībām, kā arī veikt grupu darbus.

Auditorijas

Visas auditorijas aprīkotas ar stacionāru datoru un stacionāru projektoru, kā arī skaļruņiem un prezentācijas tālvadības pulti, taimeru un lāzera rādītāju koku vienā. No visiem datoriem augstskolā ir pieejams internets, kā arī abonētās pilnteksta datubāzes. Abonētajās pilnteksta datubāzes studenti var lietot arī kopmītnēs, kā arī autorizējoties no jebkuras vietas kur ir pieejams internets. Visās auditorijās studentiem pieejams bezvadu internets.

Pieejamo datoru skaits:

- Studentiem – 180 gab.
- Akadēmiskajam personālam – 45 gab.
- Administratīvajam personālam – 55 gab.

Stacionāro datoru skaits auditorijās – 30 (neskaitot datorauditorijas)

Portatīvie datori – 40 gab.

Multimediju projektori – 45 gab.

Laboratorijas

Studentiem studiju procesā pieejamas sekojošas *laboratorijas* :

Energoefektivitātes laboratorija;

RFID (radiofrekvenciālās identifikācijas) laboratorija;

Elektronikas laboratorija;

Datortīklu laboratorija;

Virtuālās un papildinātās realitātes laboratorija;

Mobilo tehnoloģiju laboratorija;

Multimediju laboratorija;

Mehatronikas laboratorija;

Sistēmu imitāciju modelēšanas laboratorija.

1.7. Zinātniskās pētniecības (radošās darbības) īstenošana studiju virziena ietvaros, tai skaitā pētniecības institucionālā organizācija, studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā (radošā) darbība, studējošo iesaistīšana pētniecības (radošajos) projektos, kā arī dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā

Biznesa vadības virziena pētnieciskā tēma *Biznesa vides ilgtspējīgas attīstības izpēte*
Docētāju galvenās pētniecisko darbu tēmas :

- Risku analīze
- Pašnodarbināto attieksme pret valsts sociālo apdrošināšanu
- Nodarbinātības izmaiņas
- Intelektuālo organizāciju vadība, cilvēkresursu attīstība un pašilgtspēja
- Biznesa spēles

- Kino semiotika
- Ilgtspējīga attīstība un plānošana
- Imitāciju modelēšanas pielietojumi sociotehnisku sistēmu inženierijā
- Interaktīvā pārvalde (eDemokrātija, ePārvalde), demokrātijas teorijas un reģionālā attīstība (ar uzsvāru uz inovācijām pārvaldībā)
- Uzņēmējdarbības vide,
- Sociālā uzņēmējdarbība
- Kognitīvi biheiviorālās teorijas praktiskais pielietojums
- Grāmatvedības politika lauksaimniecības uzņēmumos.
- Ekonomiskā konkurētspēja un inovācija tautsaimniecībā
- Cilvēkkapitāla vadība reģionos
- Mārketinga komunikācija,
- Korporatīvā komunikācija

Pārskata periodā vērojami izrāvēns zinātniskās pētniecības darbā.5 vēlētie virziena docētāji iesaistījušies Valsts pētījumu programmas EKOSOC_LV 5.2.3. apakšprojekta *Latvijas lauku un reģionālās attīstības procesi un iespējas zināšanu ekonomikas kontekstā* un 5.2.2. apakšprojekta „Inovācijas un uzņēmējdarbības attīstība Latvijā atbilstoši viedās specializācijas stratēģijai” izpētes procesā.

Otrs virziens nozīmīgs zinātniskās darbības virziens ir reģionam aktuālu ekonomikas un uzņēmējdarbības problēmu izpēte.

2016-2017. Valmieras pašvaldības grants, „Vidzemes Augstskolas (turpmāk ViA) piedāvāto studiju programmu pieprasījums un atbilstība darba tirgus pieprasījumam nākotnē (piedāvājums Latvijas un ārvalstu studentiem). Piedāvāto studiju programmu pilnveide un nākotnes profesiju apguve, ViA konkurētspējas celšana un akadēiskās kapacitātes stiprināšana. ViA konkurētspēja citu vadošo Latvijas augstskolu vidū, iespējamās partnerības un sadarbības modeļi, ieguvumi un to pamatojums, sasaistot ar Valmieras un Vidzemes reģiona citiem resursiem (uzņēmumiem, izglītības iestādēm, cilvēkresursiem, mācībspēkiem, vienota izglītības sistēma)” (. . .)

2016. „Pētniecības, izstrādes un konsultāciju pakalpojumi zinātnisko pētījumu izstrādei projektā „Lietpratīga pārvaldība un Latvijas pašvaldību veikspējas uzlabošana”” Identifikācijas Nr. LPS/2015/30/NFI V daļai Zinātniskais pētījums – Rezultatīvo rādītāju iegūšanas iespējas izmantojot pašvaldību budžeta informāciju, Valsts pētījumu programma EKOSOC_LV 5.2.3. apakšprojekts *Latvijas lauku un reģionālās attīstības procesi un iespējas zināšanu ekonomikas kontekstā*(S.Rozentāle, V.Melbārde, M.Ore) (2014.-2017)

Eiropas Reģiālās attīstības fonda projekta pieteikuma sagatavošana (projektā piedalās S.Rozentāle, A.Līviņa, I.Grīnfelde, L.Lotiņa, I.Kunda, A.Šmitiņa), 1.1.1.1. praktiskas ievirzes pētījumi „Otrās mājas un lietotāju virzīta inovācija” (2016)

5. 2015.-2016. Valmieras pašvaldības grants “Valmierā un Vidzemes reģionā piedāvātās izglītības atbilstība uzņēmēju pieprasījumam un nodarbinātības prognozēm”, projekta vadītāja. (projektā piedalās S.Rozentāle, A.Līviņa, A.Andersons, S.Brigsa, I.Kreituze)

Turpinās darbs NOBANET(NPHE 2013/10066)projekta ietvaros-. Nordic-Baltic Network for Internationalisation of SME’s, kā rī docētāji piedalījušies EU 7-th Framework Program ERANET Project „CORE Organic Plus;Latvijas Zinātnes Padomes projekts Nr. 448/2012 „Bioenerģijas nozares attīstības ietekmes novērtējums Latvijā”;

Valsts pētījumu programma Nr. 10-4/VPP-13/24 “Inovācija un ilgtspējīga attīstība: Latvijas pēckrīzes procesi globālā kontekstā (SUSTINNO)” 1. projekts “ Ekonomiskā konkurētspēja un inovācija tautsaimniecībā”; Valsts pētījumu programma Nr. 10-4/VPP-13/24 “Inovācija un ilgtspējīga attīstība: Latvijas pēckrīzes procesi globālā kontekstā (SUSTINNO)” 2. projekts „Ilgtspējas sociālā dimensija un sociālā inovācija”; Eiropas Ekonomikas zonas finanšu instrumenta 2009.-2014. gada perioda programmas „Nacionālā klimata politika” ietvaros projekts „Lauksaimniecības sektora SEG emisiju aprēķina metodoloģijas un datu analīzes ar modelēšanas rīku izstrāde, integrējot klimata pārmaiņas” ;ZM projekts „Cūku liemeņu klasificēšanas metožu un liesās gaļas satura aprēķina formulu aktualizācija, jaunas klasificēšanas metodes un jaunas formulas izstrāde Latvijā audzētu cūku populācijai”

projekts: „Children’s Happiness and Meaning Making: Implications for Elementary Social Emotional Education and Academic Performance” (IRB Approval # 111206014,

"1

Eiropas Savienības 7. ietvara programmas ERA-NET projekts „CORE Organic Plus”. Valsts pētījumu programmas “Inovācija un ilgtspējīga attīstība: Latvijas pēckrīzes procesi globālā kontekstā (SUSTINNO)” 1. projekts „Ekonomiskā konkurētspēja un inovācija tautsaimniecībā” Valsts pētījumu programmas “Inovācija un ilgtspējīga attīstība: Latvijas pēckrīzes procesi globālā kontekstā (SUSTINNO)” 2. projekts „Ilgspējas sociālā dimensija un sociālā inovācija” LZZP projekts „Bioenerģijas nozares attīstības ietekmes novērtējums Latvijā” ZM LPP Amonjaka emisiju ierobežošanas un samazināšanas pasākumu izvēles pamatojums lauksaimniecībā un to efektivitātes novērtējums

Valsts pētījumu programma EKOSOC-LV projekta nr.5.2.3. „Latvijas lauku un reģionālās attīstības procesi un iespējas zināšanu ekonomikas kontekstā

Bv virziena vēlēto docētāju publikācijas :

1. S.Rozentāle, A.Līviņa „ *Indicators of Regional Entrepreneurial Potential*”.Indeksēts: *ISI Web of Sciences, AGRIS, CAB Abstracts and EBSCO Host Academic Search Complete databases*
2. A.Līviņa, J.Smaļinskis, S.Rozentāle „*NATURE AS INDICATOR OF PLACE ECONOMIC SUSTAINABILITY*” Indeksēts: *ISI Web of Sciences, AGRIS, CAB Abstracts and EBSCO Host Academic Search Complete databases*
3. I.Krūmiņa, G.Krūmiņš, S.Rozentāle “*Rural Area of Vidzeme, Latvia: Knowledge Management in Micro Enterprises*” Indeksēts: “*Engineering Economics*” journal indexed by Thomson Reuter’s Web of Science, Impact factor 0,771, 2013). *Engineering Economics* (publisher Kaunas University of Technology, Lithuania) also is indexed in IBSS (International Bibliography of the Social Sciences); EBSCO (Business Source Complete, Current Abstracts, TOC Premier); VINITI (All-Russian Institute of Scientific and Technical Information); CEEOL (The Central and Eastern European Online Library); DOAJ (Directory of Open Access Journals).
4. G.Krūmiņš, I.Krūmiņa, S.Rozentāle „*District Level Regional Economic Growth Preconditions in Vidzeme, Latvia.* ” Indeksēts: “*Engineering Economics*” journal indexed by Thomson Reuter’s Web of Science, Impact factor 0,771, 2013). *Engineering Economics* (publisher Kaunas University of Technology, Lithuania) also is indexed in IBSS (International Bibliography of the Social Sciences); EBSCO (Business Source Complete, Current Abstracts, TOC Premier); VINITI (All-Russian Institute of Scientific and Technical Information); CEEOL (The Central and Eastern European Online Library); DOAJ (Directory of Open Access Journals).
5. M.Leščevica. Striving for excellent university degree: preparing entrepreneurs of 21century., // Published in Conference proceedings Book 1, Volume 2 “Education and Educational research”, 2nd International Multidisciplinary Scientific conference in Social Sciences and arts, SGEM 2015, Albena, Bulgaria, pp. 927-935, 2015. Cited in Thomson Reuters, ISI Web of Knowledge, ISI Web of Science, ELSEVIER Products - SCOPUS and etc., CrossRef (SGEM is a voting member and a registered publisher), ProQuest, EBSCOHost, many distinguished libraries as the British Library. ISBN 978-619-7105-45-2.
6. M.Leščevica. Innovation and Entrepreneurship potential in Diaspora in a context of regional smart specialization., // Published in Conference proceedings Book 2, Volume 3 “Economics & Tourism”, 2nd International Multidisciplinary Scientific conference in Social Sciences and arts, SGEM 2015, Albena, Bulgaria, pp. 453-461, 2015. Cited in Thomson Reuters, ISI Web of Knowledge, ISI Web of Science, ELSEVIER Products - SCOPUS and etc., CrossRef (SGEM is a voting member and a registered publisher), 7105-45-3.
7. M.Leščevica. Project NOBANET – opportunities and challenges for development of business and university cooperation., ProQuest, EBSCOHost, many distinguished libraries as the British Library. ISBN 978-619-
8. // Submitted for publishing to Proceedings Volume 4 „Innovation and Entrepreneurship: Change of Paradigm, indexed in Estonian databases, EBSCO and EMERALD, 2015.
9. Key factors and strategy for successful investment attraction., Andersons A., Lescevic M., // Submitted for publishing to Proceedings Volume 4 „Innovation and Entrepreneurship: Change of Paradigm, indexed in Estonian databases, EBSCO and EMERALD, 2015.
10. University-Business Cooperation for the Internationalization of SMEs., Lescevic M., Kallstrom E., Digital publication in BMDA conference proceedings and to cited international journal, 2014. 5 pages, ISBN: 978-9934-10-559-3.

11. HEI's and SME's cooperation Modells: Experience and trends., Lescevic M., Kallstrom E., Knyvienė I., Published in Journal „Mokslo Taikomieji Tyrimai, Lietuvos Kolegijose”, 2013/ 2014, Volume 10, pages 133-138, Cited in system OJS, ISSN 1822-106
12. Melece, L., Krievina, A. (2015). Bioenergy Resources in Latvia. Environment. Technology. Resources, Proceedings of the 10th International and Practical Conference, June 18-20, 2015, Rēzekne, vol. 2, pp. 190-196. (paredzēts indeksēt SCOPUS)
13. Melece, L., Krievina, A. (2015). Issues of Solid Wood Biomass Development for Bioenergy in Latvia. Engineering for Rural Development, pp. 483-489. (indeksēts AGRIS, CAB ABSTRACTS, CABI full text, EBSCO Academic Search Complete, Elsevier SCOPUS).
14. Priekulis, J., Aboltins, A., Laurs, A., Melece, L. (2015). Research in Manure Management in Latvia. Engineering for Rural Development, pp. 88-93. (indeksēts AGRIS, CAB ABSTRACTS, CABI full text, EBSCO Academic Search Complete, Elsevier SCOPUS).
15. Melece, L., Popluga, D., Lakovskis, P., Šēna, I. (2015). Bioenerģijas ietekme uz lauksaimniecības zemju izmantošanu. Sabiedrība un kultūra, XVII, pp. 332-339.
16. Melece, L. (2015). Eco-Innovation and its Development in Baltic States. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure, Vol. 37, No 3, pp. xx-xx, iespiešanā (indeksēts EBSCO, Business Source Complete, Ulrich's, DOAJ, OAJ, Index Copernicus, ERIH PLUS, AcademicKeys.com.)
17. Melece L., Krievina A. (2015). Competitiveness and Innovations in the Food Sector: Comparison of Baltic Countries. European Integration and Baltic Sea Region: Diversity and Perspectives - 2015, Proceedings of the International Scientific Conference (iesniegts iespiešanai)
18. Melece L., Krievina A. (2015). Development of Local Food Systems in Latvia. Research for Rural Development: Proceedings of the International Scientific Conference (iespiešanā, paredzēts indeksēt SCOPUS).
19. Jeroscenkova, L., Rivza, B., Kruzmetra, M., Melece, L. et al. (2015). The Value of Cultural Heritage: The State in Belarus and Latvia. Nordic View To Sustainable Rural Development, Proceedings of the 25th NJF Congress, pp. 481-488.
20. Melece L., Krievina A. (2015). Growth of Food Sector Productivity through Innovations. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure, Vol. 37, No 2, pp. 252-263. (indeksēts EBSCO, Business Source Complete, Ulrich's, DOAJ, OAJ, Index Copernicus, ERIH PLUS, AcademicKeys.com).
21. Melece, L. (2014). Local Food Systems and their Development in Latvia. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure, Vol. 36, No 3, pp. 588-598. (indeksēts EBSCO, Business Source Complete, Ulrich's, DOAJ, OAJ, Index Copernicus, ERIH+, AcademicKeys.com.).
22. Melece, L., Hazners, J. (2014). Evaluation of Latvia's Agri-Food Trade Using the Gravity Model. Actual Problems of Economics, Vol. 159, Issue 9, pp. 518-526. (ISSN: 1993-6788). (indeksēts SCOPUS, EconLit, Index Copernicus, EBSCOhost, Ulrich's Periodicals Directory, Cabell's Directories, ABI/Inform (by ProQuest)).
23. Melece, L., Krievina, A., Spruge, I. (2014). Fuelwood Support: Results of Rural Development Programme in Latvia. International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences and Arts (SGEM 2014). Political Sciences, Law, Finance, Economics and Tourism, Vol. 3, pp. 231-238. (indeksēts ISI Web of Science)
24. Krievina A., Leimane I., Melece L. (2015). Analysis of Economic Aspects of LEADER Projects in Latvia. Economic Science for Rural Development: Rural Development and Entrepreneurship, No 39, pp. 164-175. (indeksēts ISI Web of Science, AGRIS, CAB Abstracts and EBSCOHost Academic Search Complete databases)
25. Melece L. (2015). Social Innovation and its Types in Rural Areas. Economic Science for Rural Development: Integrated and Sustainable Regional Development, No 38, pp. 142-153. (indeksēts ISI Web of Science, AGRIS, CAB Abstracts and EBSCOHost Academic Search Complete databases)
26. Krievina A., Leimane I., Melece L. (2015). Role of Locals Action Groups in Addressing Regional Development and Social Problems in Latvia. Research for Rural Development: Proceedings of the International Scientific Conference (iespiešanā, paredzēts indeksēt SCOPUS).

Detalizētāk par zinātbiski pētniecisko un radošo darbību skat.10.pielikumu.

1.8.1. sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām Latvijā un ārvalstīs;

Virziena ietvaros tiek īstenota sadarbība ar uzņēmēju apvienībām : Valmieras uzņēmēju konsultatīvā padome, apvienību „Ozols”, biedrība „Klubs 13 plus”.

ViA ir Latvijas tirdzniecības un rūpniecības kameras biedrs, kas sekmē BV virziena sadarbību ar Valmieras nodaļu studija satura, prakšu organizācijas jautājumos, kā arī aktuālās komercinformācijas un izglītības jomā.

Veiksmīga ir sadarbība ar dažādu nozaru uzņēmējiem un pašvaldībām, valsts iestādēm, kuru lielākais ieguldījums ir prakses vietu nodrošināšana (A/S Valpro, A/S Swedbank, SIA Madara 89, SIA SCO, TC Valleta, A/S Balta, Valmieras pašvaldība, Cēsu pašvaldība, A/S CĒSU ALUS, VTU Valmiera)

Latvijā ViA ir iesaistījusies partneru tīklos: Vidzemes augstvērtīgas un veselīgas pārtikas klasteris, LIAA -Polaris sadarbības līguma ietvaros, Junior Achievement, Vidzemes reģiona profesionālo skolu un augstskolas sadarbības līguma ietvaros. Kopumā augstskolā ir noslēgti vairāk kā 40 prakšu jumta līgumi, 69 starptautiskie augstskolu sadarbības līgumi, katrs virziens ir iesaistījies vismaz vienā starptautiskajā profesionālajā organizācijā. Starptautiski BV virziens ir pārstāvēts Businet -globālā biznesa izglītības tīklā un ir tā biedrs biedrs (pārstāvis A.Andersons)

1.8.2. augstskolas vai koledžas starptautiskās sadarbības un internacionalizācijas politika studiju virziena īstenošanas kontekstā, tās īstenošana un ietekme uz studiju un pētniecības procesu;

Starptautiskā sadarbība ir būtiska studiju vides internacionalizācijas procesā, studiju un prakses pieredzes nodrošināšanā, docētāju kvalifikācijas paaugstināšanā, kalpo kā instruments iesaistei zinātnes un cita rakstura starptautisko projektos, kā arī palielina apmaiņas studentu skaitu.

Galvenie sadarbības veidi :

- akadēmiskā un vispārējā personāla, studentu mobilitāte Erasmus+ programmas ietvaros,
- starpaugstskolu sadarbība noslēgto sadarbības līgumu ietvaros (ārpus Erasmus programmas),
- sadarbība starptautisko organizāciju/partneru tīklu projektos (NORD NORDPLUS, Erasmus Mundus EFFORT, Nobanet u.c),
- docētāju un studentu iesaiste ViA Vasaras skolā (šogad BISS 2016 "International Tourism and Event Management"-dalībnieki no 9 valstīm)
- iesaistīšanās Businet -globālā biznesa izglītības tīkla aktivitātēs

Prioritārie sadarbības virzieni ir Ziemeļvalstis (Somija, Norvēģija, Zviedrija), Lietuva, Igaunija, Vācija, Centrālāzija (Kazahstana), kā arī potenciālais studentu piesaistes tirgus -Austrumeiropa (Moldova, Baltkrievija, Ukraina, Gruzija). Erasmus+ programmas iespēju izmantošana kopumā ir nodrošinājusi docētājiem iespēju iesaistīties starptautiskos pētniecības projektos, tā stiprinot zinātnisko un pedagoģisko kapacitāti.

BVV maģistra studiju programma tiek īstenota angļu valodā, kas paver iespējas plašākai akadēmiskā personāla mobilitātei, stimulē docētāju profesionālo pilnveidi, sagatavo kursu docēšanai ārvalstīs. Pārskata periodā BVV programmā visu gadu programmas EFFORT ietvaros studēja divi ārvalstu studenti no Moldovas.

1.8.3. studējošo un akadēmiskā personāla starptautiskās apmaiņas kvantitatīvie rādītāji;

Pārskata periodā starptautiskajā apmaiņas programmās piedalījās 5 BV virziena studenti :1 izmantoja studiju un 4 prakses iespējas. BV studentu dalība ārvalstu studijas veido 4,55% no kopējās ViA mobilitātes, bet prakses- 10% no kopējās ViA mobilitātes.

Statistika pēc mobilitātes veida:		
1.	Studijas	1
2.	Prakse	4
Kopā:		5

Statistika pa valstīm:		
NPK	Valsts	Studentu skaits (studijas)
1	Malta	0

2	Norvēģija	1	0
3	Portugāle	0	1
4	Spānija	0	1
5	Vācija	0	1
Kopā:		1	4

Uzvārds	Vārds	Studiju programma	Studiju līmenis	Augstskola /Prakses vieta	Valsts	Mobilitātes veids	Programma	Periods
Bērziņš	Jānis	BV	1	Lillehammer Universitt College	Norvēģija	Studijas	Erasmus +	18.01.2016. 17.06.2016.
Engere	Paula	BV	1	Cooltra Motos	Spānija	Prakse	Erasmus+	01.09.2015.- 31.12.2015.
Okmane	Ilze	BV	1	TerraFirma Collective	Malta	Prakse	Erasmus+	27.06.2016. - 27.08.2016.
Uzuliņa	Diāna	BV	1	Speak Social	Portugāle	Prakse	Erasmus+	01.09.2015- 31.05.2016.
Veldre	Marina	BV	1	Parkhotel St.Leonhard	Vācija	Prakse	Erasmus+	01.01.2016.- 31.03.2016.

ViA pārskata periodā starptautisko apmainās programmu ietvaros viesojās 6 akadēmiskā un vispārējā personāla pārstāvis. Biznesa studiju virzienā tika uzaicināta Horvātijas uzņēmuma Svan Consulting Ratka Jurkovic, kura BV bakalaura programmā docēja intensīvo kursu „Business un ētika” 26.10.2015. - 30.10.2015. Virziena ietvaros ar pētniecību nodarbojās Erasmus Mundus EFFORT stipendiāte Aurelia Litvin no Moldova State Agrarian University, Moldova (16.11.2015. - 15.12.2015)

Kopumā ViA 2015./ 2016. ak. g. viesojās 6 viesdocētāji un vispārējā personāla pārstāvji no ārvalstīm. Esošie starptautiskie sakari veicina studiju programmas kvalitāti un atpazīstamību starptautiskajā vidē, kas ir saskaņā ar izvirzīto internacionalizācijas mērķi, lai gan jāsecina, ka vērojama starptautiskās sadarbības mobilitātes mazināšanās.

Vidzemes augstskolas docētāju un vispārējā personāla mobilitāte (AD pārziņā esošajos projektos) Biznesa studiju virziens 2015./2016. ak.g.

N o	Vārds	Uzvārds	Pier./ Doc.	Uzņemošā iestāde	Valsts	Periods	Finansējums
1	Sarmīte	Rozentāle	Pieredzes apmaiņa	Akureyri University	Islande	19.05.2016= 25.05.2016.	EEZ/NFI/S/2015/033
2	Maira	Leščevica	Docēšana	Estonian Entrepreneurship University of Applied Sciences	īgaunija	22.11.2015.- 29.11.2015.	Erasmus+
3	Vija	Melbārde	Personālā apmācība	Jade Augstskpls	Vācija	22.11.16. -26.11.16V	Erasmus+

Kopumā ViA mobilitātes ietvaros ieradās 17 ārvalstu docētāji. Pārskata periodā Via studēja 52 apmaiņas studenti no 15 valstīm ERASMUS+ , Erasmus Mundus un augstskolas sadarbības līgumu ietvaros.

1.8.4. sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas, norādot, vai augstskolai vai koledžai ir sadarbība ar citām augstskolu vai koledžu bibliotēkām;

Bv virzienam ir noslēgti Erasmus + sadarbība slīgumi ar 28 ārvalstu augstskolām BV studiju programmas un 11 līgumi BVV maģistru studiju programmas ietvaros. Pārskata periodā noslēgti jauni sadarbības līgumi ar Azerbaidžānas, Gruzijas, Beļģijas, Nīderlandes, Moldovas, Turcijas augstskolām. Atskaites periodā aktīva sadarbība notika ar Kokše universitāti Kazahstānā, piesaistot BV docētājus kā ekspertus ES augstākās izglītības standartu ieviešanas procesā Kazahstānā.

Latvijā regulāra sadarbība ir ar Banku augstskolu, DU, LU , LLU (semināri, vieslekcijas, darbs valsts pārbaudījumu komisijā), ar Latvijas Ekonometristu asociāciju.

Pārskata periodā tika noslēgts sadarbības līgums ar Alberta koledžu, BV virziena pārstāvim uzsākot sadarbību valsts pārbaudījumu darbu recenzēšanā, kā arī ar Juridisko koledžu. Kopā LLU, ar Transporta un sakaru institūtu ir uzsākts darbs pie kopīgas doktora programmas izstrādes, kuras sagatavošanā iesaistīti ar divi BV virziena profesori.

1.8.5. studiju programmas vai institūcijas starptautiskie sertifikāti, akreditācijas u. tml.

ViA ir piešķirta Erasmus harta, kas nodrošina studentu dalību starptautiskā apmaiņā. Kā arī Vidzemes Augstskolas absolventi saņem valsts atzītu diplomu un diploma pielikumu, kas apliecina iegūto grādu un augstāko profesionālo kvalifikāciju. Diploma pielikums ir izveidots saskaņā ar modeli (European Diploma Supplement Model; 1998/99), kuru izstrādāja Eiropas Komisija, Eiropas Padome un UNESCO/CEPES. Eiropas Komisija diplomu pielikumu kvalitātes apliecināšanu atzinības rakstu piešķir ViA 2010. gadā. 2013. gada decembrī ir saņemts oficiāls dokuments no Eiropas Komisijas, kas apliecina tiesības arī nākamajos trīs gados lietot diploma pielikuma Atzinības zīmi (Diploma Supplement Label) kā apliecinājumu visaugstākajiem dokumenta standartiem

1.9. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas:

1.9.1. Ikgadēja studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pozitīvo un negatīvo iezīmju, izmaiņu, attīstības iespēju un plānu apspriešana, iekšējās pašnovērtēšanas un kvalitātes pilnveidošanas sistēmas nepārtraukta darbība;

Studiju virziena programmu novērtēšana un kvalitātes nodrošināšana tiek balstīta uz *Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ENQA standarti)* un tiek īstenota vairākos līmeņos:

- Stratēģisko kontroli īsteno ViA Senāts, bet administratīvo un uzskaites kontroli realizē Sabiedrības zinātņu fakultātes dome.
- Ir izveidota BV studiju virziena padome, kura tiek sasaukta, lai diskutētu un lemtu par virziena studiju programmu pozitīvām un negatīvām iezīmēm, izmaiņām un attīstības iespējām. Izmaiņas studiju programmā var tikt izdarītas pēc studiju programmas, virziena docētāju, Senāta Studiju un zinātņu komisijas, kā arī pēc studējošo ierosinājuma. Visas izmaiņas BV virziena padome virza apstiprināšanai Sabiedrības zinātņu fakultātes domei. Izstrādājot ikgadējo pašvērtējuma ziņojumu par iepriekšējo akadēmisko gadu, fakultātes domē tiek izvērtēta iepriekšējā posma darbība un atbilstoši tam tiek diskutēts par nepieciešamajām izmaiņām, kā arī tālāko attīstību.
- Regulāri notiek visu ViA akadēmisko struktūrdalju vadītāju un studiju virzienu direktoru sanāksmes.
- Prakses darba vērtējumu studentam veic prakses vadītāji prakses organizācijā.
- Notiek regulāras virziena direktora un fakultātes vadības tikšanās ar studentiem.
- Akadēmiskā personāla kvalifikācija un kompetences tiek vērtētas, balstoties uz tā profesionālajiem, akadēmiskajiem un zinātniskajiem sasniegumiem.
- Katru gadu tiek izstrādāts studiju virziena un studiju programmu pašnovērtējuma ziņojums, kas tiek analizēts, tiek izvērtēta iepriekšējā posma darbība un diskutēts par nepieciešamajām izmaiņām
- Studentu līdzdalības nodrošināšana

Kvalitatīva studiju procesa nodrošināšanā būtiska ir studējošo aktivitāte un līdzdalība, kas nodrošina atgriezenisko saikni un dodot iespējas operatīvi reaģēt uz studentu vēlmēm, kā arī pilnveidot gan studiju kursu saturu, gan studiju procesu kopumā. Studentu līdzdalība pamatā tiek nodrošināta, veicot studējošo aptaujas, organizējot tikšanās ar studiju programmas direktoru un docētājiem, piedaloties studentu pašpārvaldē un fakultātes Domes darbā.

Studentu aktivitātes un līdzdalības stimulēšanai Biznesa vadības virziena ietvaros ir nodibināta ikgadējā „Izcilības balva”, ko piešķir studentiem par sasniegumiem studiju darbā un ieguldījumu BV virziena popularizēšanā.

1.9.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība prasībām, kas noteiktas Standartos un vadlīnijās kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā, ko izstrādājusi Eiropas asociācija kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā;

Vidzemes augstskolā ir izstrādātas vadlīnijas iekšējās kvalitātes nodrošināšana

studiju procesā. Vadlīnijas izstrādātas, ievērojot ENQA ziņojumu „Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā”, 2005

1. Iekšējā kvalitātes nodrošināšanas politika un pasākumi/procedūras.

- a. ViA darbība tiek īstenota, ievērojot augstākās izglītības reglamentējošos ārējos un iekšējos normatīvos aktus.
- b. ViA ir izstrādāta **Stratēģija**, kas tiecas uz augstu kvalitātes nodrošināšanu augstākās izglītības studiju programmu īstenošanā un to nepārtrauktu pilnveidi izcilības sasniegšanā.
- c. ViA ir **Stratēģiskā konsultatīvā padome**, kura izveidota ar mērķi sekmēt radošu diskusiju un ģenerēt idejas, kas sekmētu saprātīgas, pievilcīgas un iedomājamas ViA nākotnes ainas (vīzijas) un stratēģiskā ceļa noteikšanu.
- d. ViA ir **Akadēmiskās un zinātnes padome**, kuras uzdevums ir sekmēt saskaņotu un mērķtiecīgu ViA akadēmisko un zinātniski pētniecisko darbību atbilstoši ViA stratēģijai. Padome konsultē un nepieciešamības gadījumā sagatavo priekšlikumus Senātam un rektoram par stratēģiski nozīmīgiem augstskolas akadēmiskās un zinātniski pētnieciskās darbības jautājumiem, t.sk., jaunu ViA studiju un pētniecības virzienu uzsākšanu, jaunu studiju programmu sagatavošanas uzsākšanu u.c.
- e. ViA ir izstrādāta studiju programmu un piešķiramo grādu vai kvalifikācijas kvalitātes un standartu nodrošināšanas politika un citi dokumenti/ nolikumi, kas saistīti ar kvalitatīvu studiju procesa norisi.
- f. ViA regulāri veicina darbinieku nepārtrauktu izglītošanos un kvalifikācijas celšanu, atbalstot darbinieku dalību dažādos vietējās nozīmes un starptautiskajosursos, semināros, konferencēs, pieredzes apmaiņas programmās.

2. Studiju programmu un piešķiramo grādu apstiprināšana, periodiska izvērtēšana, uzraudzība un kontrole.

- a. ViA ir noteikusi mehānismus studiju programmu un piešķiramo grādu apstiprināšanai, regulārai kontrolei un uzraudzībai.
- b. ViA ir Senāta apstiprināts **Studiju nolikums**, kas nosaka studiju programmu īstenošanas kārtību, studējošo tiesības un pienākumus, studiju finansēšanas kārtību un valsts pārbaudījumu organizēšanas vispārīgo kārtību.

3. Studentu vērtēšana.

- a. ViA **Studiju nolikumā** ir noteikti studējošo vērtēšanas kritēriji, formas un termiņi, nosacījumi par akadēmiskajiem parādiem u.c. prasības studiju rezultātu sasniegšanai.
- b. Studentu zināšanu vērtēšanai tiek izmantoti studiju kursu aprakstos publicētie kritēriji, nosacījumi un pasākumi, kuri konsekventi arī tiek piemēroti.
- c. Studentu gada projektu un valsts pārbaudījumu darbu izstrādāšanas un aizstāvēšanas kārtībai ir izstrādāti un fakultāšu apstiprināti **Metodiskie norādījumi** gada projektu un bakalauru, maģistru darbu vai kvalifikācijas darbu izstrādāšanai, noformēšanai un aizstāvēšanai.
- d. Valsts pārbaudījumu komisijas sastāvu apstiprina fakultātes dome. Komisijas sastāvā iekļaujot nozares speciālistus/ekspertus, kuri darbojas saskaņā ar Valsts pārbaudījumu nolikumu.
- e. **Prakšu nolikums** nosaka prakšu norisi, atskaišu sagatavošanas un aizstāvēšanas nosacījumus.
- f. Studentu vērtēšanas procedūras ieviešanu uzrauga un kontrolē par programmas īstenošanu atbildīgās akadēmiskās struktūrvienības vadība, Administratīvā departamenta Studiju administrēšanas grupa un akadēmiskais prorektors.

4. Pasniedzēju kvalitātes nodrošināšana

- a. ViA ir noteikusi pasākumus, kā pārliecināties un pārbaudīt, ka ar studentiem strādājošiem docētājiem ir nepieciešamā kvalifikācija un kompetence, t.i.:
 - prasības ir noteiktas ViA **Nolikumā par vēlēšanām akadēmiskajos amatos**;
 - studentu aptaujas par katru docētāja vadīto studiju kursu attiecīgajā studiju gada semestrī.
- b. ViA Senāts ir apstiprinājis **docētāju darba saturu un pienākumus**, kas nosaka prasības akadēmiskajā darbā, pētnieciskās, akadēmiskās un zinātniskās kvalifikācijas celšanā un arī administratīvajā darbā.
- c. Docētājiem tiek dota iespēja papildināt un paplašināt savas mācīšanas spējas un profesionalitāti, atvēlētā budžeta robežās, apgūstot ārzemju pieredzi vai stažējoties ārvalstu augstskolās- Erasmus u.c. mobilitātes programmu ietvaros, ko nosaka **Kārtība**, kādā ViA tiek nodrošināta akadēmiskā un vispārējā personāla, kā arī ārvalstu organizāciju pārstāvju mobilitāte Erasmus programmas ietvaros.

5. Mācību līdzekļi un palīdzība studentiem

- a. ViA materiāli tehniskā bāze un infrastruktūra nodrošina, lai studentiem zinību apguvei pieejamie resursi būtu atbilstoši un piemēroti katrai piedāvātajai studiju programmai.
- b. ViA bibliotēka nodrošina akadēmiskajai un zinātniskajai darbībai nepieciešamos informatīvos resursus, nodrošina piekļu zinātnisko rakstu un citām elektronisko informāciju bāzēm no ViA bibliotēkas portāla.
- c. ViA e-mācību vide – interaktīva studentu atbalsta vide, kurā ievietoti mācību materiāli, elektroniska dokumentu apmaiņa un saziņa ar docētāju, pārbaudes darbu un kontroldarbu izpildes nodrošināšana.
- d. ViA studiju materiāltehnisko bāzi veido: 38 studiju procesam paredzētas telpas ieskaitot konferenču zāli, t.sk. 5 datoru auditorijas ar 150 darba vietām un Interneta pieslēgumu, kā arī datortīklu laboratorija, multimediju laboratorija, elektronikas laboratorija, RFID laboratorija, virtuālās un papildinātās realitātes laboratorija, mehatronikas laboratorija un mobilo tehnoloģiju laboratorija, energoefektivitātes laboratorija, Sistēmu imitāciju modelēšanas laboratorija. Visi datori ir pieslēgti lokālajam tīklam, kas nodrošina vienotu informācijas apriti un ir nodrošināta pieeja Internetam, intranetam un abonētajām datu bāzēm. Mācību korpusos ir atpūtas telpas, kurās studenti var gatavoties nodarbībām, kā arī veikt grupu darbus, kā arī programmnodrošinājums atbilstoši studiju programmu prasībām: Microsoft Office, Tildes birojs, TRADOS, SPSS, QPR, Amadeus, Apvārsnis, MultiSim, EXTEND, u.c., kā arī Open Office, Skype un citas Atvērtā koda programmatūras.
- e. Telpu noslodzes un rezervācijas sistēma auditoriju un dienesta viesnīcu rezervēšanai - nodrošina iespēju sekot līdzi nodarbību plānojumam.
- f. Karjeras izglītības attīstība, ieviešot monitoringa kustību, iesaistot Alumni darbībā augstskolas absolventus.

6. Informācijas sistēmas

ViA nodrošina efektīvu studiju programmu un citu darbību vadīšanai nepieciešamā informācijas vākšanu, izmantojot ViA mājas lapu, sociālos tīklus un iekštīklu, kā arī:

- Vidzemes Augstskolas Informācijas sistēmu (VAIS), kas savienota ar Latvijas augstskolu informāciju sistēmu (LAIS), kas nodrošina iespēju apkopot datus par visiem studiju aspektiem un sekmīgi izmantot tos studiju procesa darbībā.
- Lietvedības informācijas sistēmu (LIS),
- E-mācību vidi,
- ViA absolventu datu bāzi,
- Bibliotēkas sistēmu ALISE,
- Grāmatvedības sistēmu Horizon,
- Studiju un studējošo kredītu uzskaites sistēmu,
- Intranet - iekšējās informācijas portālu.

7. Sabiedrības informēšana

- a. ViA regulāri publicē aktuālu, neitrālu un objektīvu informāciju par piedāvātajām programmām un iegūstamajiem grādiem/ kvalifikācijām augstskolas mājas lapā un sociālajos tīklos, kā arī drukātos informatīvos bukletos.
- b. ViA docētāji un darbinieki aktīvi līdzdarbojas arī sabiedriskās domas veidošanā reģionā un Latvijā, piedaloties konferencēs, semināros, publiskās lekcijās, darbojoties NVO, publicējot zinātniskās publikācijas.

ViA ir izstrādāta atsevišķa studiju programmu un piešķiramo grādu apstiprināšana, uzraudzība un kontroles sistēma.

1.9.3. studiju turpināšanas iespējas un finansiālās garantijas gadījumā, ja likvidē vai reorganizē kādu no studiju virzienam atbilstošajām studiju programmām vai notiek citas izmaiņas.

ViA ir noslēgti līgumi ar Banku Augstskolu par studiju nodrošināšanu vēlākos studiju posmos programmas likvidācijas vai reorganizācijas gadījumā profesionālajās bakalaura un maģistra profesionālajās studiju programmās. Biznesa vadības bakalaura programmas studentiem tiek nodrošinātas studijas BA bakalaura programmā "Uzņēmējdarbības vadīšana" (skat.15.pielik.)Biznesa vides vadības maģistra studentiem tiek nodrošinātas tālākas studijas BA maģistra programmā "Uzņēmējdarbības vadīšana"(skat.16.pilikumumu.)

2. STUDIJU PROGRAMMU RAKSTUROJUMS

2.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija, mērķi un uzdevumi.

Profesionālā augstākās izglītības bakalaura studiju programma „Biznesa vadība”(turpmāk BV)

legūstamais grāds-profesionālais bakalaura grāds biznesa vadībā , profesionālā kvalifikācija-uzņēmumu un iestāžu vadītājs.

Programmas **mērķis** - sniegt studējošajiem zinātnisku pamatu profesionālajai darbībai, attīstīt zinātniskās analīzes spējas un prasmi patstāvīgi risināt problēmas, attīstīt prasmes savu zināšanu un spēju praktiskā izmantošanā, sniegt kvalitatīvu, profesijas standartam atbilstošu, augstāko izglītību biznesa vadībā un sagatavot mūsdienīgi izglītotus uzņēmumu un iestāžu vadītājus atbilstoši ar tautsaimniecības attīstības tendencēm un mainīgajai biznesa videi.

Programmas uzdevumi

- sniegt vispusīgas, uzņēmējdarbības vadībai atbilstošas teorētiskās zināšanas un izpratni par uzņēmumu veidošanas, organizācijas un vadības juridiskajiem, finanšu un psiholoģiskajiem aspektiem, to piemērošanu , attīstīt patstāvīgas mācīšanās prasmes;
- sniegt informācijas ieguves, atlases un apstrādes, projektu izstrādes un īstenošanas, jaunrades, pētniecības, organizācijas un kvalitātes vadības prasmes;
- sniegt izpratni par profesionālo ētiku, korporatīvo sociālo atbildību un nozares projektu īstenošanas ietekmi uz vidi un sabiedrību;
- attīstīt komunikatīvās prasmes, patstāvīgā darba un komandas darba prasmes, motivāciju tālākizglītībai;
- mērķtiecīgi attīstīt un pilnveidot studiju programmu, studiju kursu saturu un studiju organizācijas formas, lai nodrošinātu augstu studiju kvalitāti;
- kursu apgūvē lietot jaunākās mācību metodes, kas nodrošina studentu personības izaugsmi un veicina karjeras izglītību;
- īstenot sadarbību ar absolventiem, darba devējiem un prakšu vadītājiem uzņēmumos, paplašinot studentu prakšu iespējas un sekmējot sagatavošanu praktiskai profesionālajai darbībai;
- veicināt virziena akadēmiskā personāla radošā un zinātniskā potenciāla attīstību, profesionālās kompetences uzturēšanu un kvalifikācijas pilnveidošanu;
- nodrošināt, ka programmas īstenošanā darbojas docētāji ar doktora un maģistra grādu ekonomikā un biznesa vadībā, kā arī atbilstoši programmas saturam- pieredzējuši praktiķi- nozares speciālisti un eksperti Latvijā un ārvalstīs,;
- nodrošināt pietiekamu pētniecības īpatsvaru studijās, iesaistot lietišķo pētījumu veikšanā studentus;
- motivēt studentus profesionālai tālākai izglītībai un mūžizglītībai;
- efektīvi izmantot augstskolas materiāli tehnisko bāzi, sadarbību ar vispārējo un akadēmisko personālu programmas studiju kvalitātes paaugstināšanā;
- nodrošināt starptautisko sadarbību ar ES augstskolām docētāju un studējošo mobilitātes veicināšanā;
- veicināt augstākās izglītības un augstskolas prestiža celšanu reģionā, sadarbojoties ar uzņēmumiem, valsts un pašvaldību iestādēm un nevalstiskajām organizācijām
-

Profesionālā augstākās izglītības maģistra studiju programma „Biznesa vides vadība”(turpmāk BVV).

legūstamais grāds-profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā , profesionālā kvalifikācija-uzņēmumu un iestāžu vadītājs.

Maģistra profesionālas studiju programmas Biznesa vides vadība **galvenais mērķis** ir sagatavot augsti kvalificētus augstākā un vidējā līmeņa vadības darbiniekus – vadītājus valsts, publiskajā un privātajā sektorā, kuru teorētiskas un praktiskās zināšanas, ka arī prasmes, iemaņas, kompetences un attieksmes atbilstu reģiona vajadzībām, mūsdienu mainīgajām darba tirgus prasībām un pasaulē vispārārtītam standartam par profesionālo grādu vadības zinātnē (Master of Business Administration).

Sagatavotie maģistri būs spējīgi

- aktīvi iekļauties strauji mainīgajā vidē,
- veiksmīgāk nodrošinās ilgtspējīgu reģiona un profilējošo nozaru sabalansētu attīstību, kā arī
- aktīvāk piedalīsies ekonomikas globālajos procesos, veicinot uzņēmumu un vadības eksportspēju ES un pasaules tirgos.

Tā kā uzņēmējdarbība tiek uzskatīta par stratēģisku ekonomikas attīstības un nodarbinātības prioritāti, tad Latvijai ir nepieciešami augsti kvalificēti valsts, publiskā un privātā sektora uzņēmumu vadītāji, kuri dotu savu ieguldījumu Latvijas tautsaimniecības attīstībā.

Programmas uzdevumi ir:

- Nodrošināt augstas kvalifikācijas speciālistu sagatavošanu, sekojot aktuālām reģiona vajadzībām, mūsdienu mainīgā darba tirgus aktualitātēm un inovācijām saistībā ar pasaulē vispāratzīto profesionālā grāda vadības zinātnēs standartu (Master of Business Administration).
- Veidot un attīstīt profesionālās darbības veikšanai nepieciešamās prasmes, iemaņas un attieksmju kopumu un kompetenci atbilstoši uzņēmuma vadītāja profesionālajai kvalifikācijai.
- Nodrošināt, ka iegūtās zināšanas ļautu izprast un tālāk analizēt uzņēmumu kā elementu starptautiskajā uzņēmējdarbības vidē, palīdzēt izprast saikni starp uzņēmumu un vidi – vadītāja lomu šo saikņu veidošanā.
- Nodrošināt apgūto zināšanu pielietošanu praksē, mudinot studentus iesaistīties reģionālas, novada, pilsētas nozīmes praktisko uzdevumu risināšanā, lai sekmētu profesionālās kompetences attīstību.
- Veidot izpratni un aktīvi iesaistīties pētījumos par ilgtspējīgu valsts un reģiona sabalansētu attīstību, to lomu ekonomikas globālajos procesos, īpaši veicinot Latvijas uzņēmumu un uzņēmumu vadības eksportspēju ES un pasaules līmenī.

2.2. Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

BV programmas studiju rezultāti:

Programmas īstenošanas rezultātā ir sagatavoti augsti kvalificēti uzņēmumu un iestāžu vadītāji, kas apguvuši biznesa vadības plānošanas, organizācijas un vadības principus un pārzina funkcionālās darbības jomas, un ir konkurētspējīgi Latvijas un starptautiskajā darba tirgū.

Studiju rezultātā tiek iegūtas

1.profesionālās kompetences

- Spēja izmantot teorētiskās un praktiskās zināšanas un prasmes uzņēmuma un tā struktūrvienību efektīvā vadīšanā;
- Spēja īstenot uzņēmuma darbības stratēģisko plānošanu valsts, īpašnieku un sabiedrības interesēs, atbilstoši noteiktajiem mērķiem, ekonomiskajai videi un darba tirgus situācijai,
- Spēja organizēt uzņēmuma praktisko darbību, atbilstoši mainīgajai tirgus situācijai,
- Spēj vadīt multikulturālu darbinieku kolektīvu,
- Spēja strādāt individuāli un grupā, izmantojot savas zināšanas un līdera prasmes, spēja uzņemties atbildību par savas darbības rezultātiem,
- Spēja pārstāvēt uzņēmumu darījumos ar citiem uzņēmumiem, organizācijām, iestādēm, ieskaitot pašvaldības un valsts institūcija,
- Spēja sadarboties ar citiem uzņēmumiem, īpašniekiem un citām ieinteresēto personu grupām uzņēmuma mērķu sasniegšanai, spēja sazināties valsts valodā un vismaz divās svešvalodā,
- Spēja veikt zinātnisko izpēti vadībinību jomā,
- Spēja pielietot informācijas tehnoloģijas savas darbības veikšanai.,
- Spēja nodrošināt ar uzņēmuma darbību saistīto tiesību normu ievērošanu uzņēmumā.

2.Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai

nepieciešamās prasmes

- izprot uzņēmuma darbību kopumā ekonomiskās attīstības kontekstā un spēj pieņemt ekonomiskajai situācijai adekvātus lēmumus ;
- prot analizēt, sistematizēt, sintezēt un integrēt uzņēmuma darbībai nepieciešamo informāciju, kā arī identificēt problēmas un izstrādāt to risinājumus;
- prot uzņēmuma vadīšanas procesā izmantot modernās informācijas iegūšanas, apstrādes un sistematizēšanas tehnoloģijas un matemātiskās metodes;
- spēj organizēt personāla atlases, attīstības un novērtēšana procesu, vadīt personālu un risināt konflikta situācijas ;
- prot gan vadīt komandas darbu, gan strādāt komandā
- spēj izstrādāt uzņēmuma stratēģiju un veikt stratēģisko plānošanu;
- izprot ražošanas un pakalpojumu organizēšanas principus un procesus un spēj rast progresīvus un inovatīvus risinājumus uzņēmuma darba, ražošanas un vadīšanas organizācijā;
- Spēj novērtēt uzņēmuma finanšu un tehnoloģiskās darbības rādītājus, un atbilstoši tiem pieņemt lēmumus uzņēmuma darbības optimizācijas nodrošināšanai un veikt finanšu plānošanu;
- Orientējas uzņēmumu darbību reglamentējošajos dokumentos un normatīvajos aktos, ievēro ētikas normas;

- Spēj patstāvīgi strukturēt savu turpmāko mācību procesu, virzīt savu un padoto tālāko izglītību un profesionālo pilnveidi, izkopt iemaņas patstāvīgai un radošai jaunu teorētisko zināšanu un jaunu profesionālās darbības prasmju apgūšanai;
- Apgūtas labas saskarsmes prasmes un spēja brīvi komunicēt ,veikt prezentācijas gan uzņēmumā, gan publiskajā telpā;
- Pārvalda valsts valodu, lieto profesionālo terminoloģiju un sazinās divās svešvalodās.

3.Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai **nepieciešamās zināšanas:**

- Ir priekšstats par globālajiem ekonomiskajiem procesiem ;
- Ir izpratne par ekonomikas teorijām un pētījumu metodēm, starptautisko komercdarbības vidi, ilgtermiņa attīstības plānošanu, inovāciju vadīšanu ,loģistiku, korporatīvo sociālo atbildību , kā arī apgūta profesionālā terminoloģiju divas svešvalodās ;
- prot praksē pielietot zināšanas stratēģiskās un personāla vadīšanas jomā, ražošanas un pakalpojumu organizēšanā, grāmatvedībā un finanšu vadībā, mārketingā , pārzina vadības informācijas un kvalitātes vadības sistēmas; komercdarbības normatīvo bāzi, pārvalda lietišķo komunikāciju, sazinās divās svešvalodās, kā arī ievēro ētikas principus

Studiju rezultātā tiek iegūtas nepieciešamās kompetences ,lai spētu profesionāli vadīt dažāda lieluma uzņēmumus, kā arī patstāvīgi radīt jaunus. Studiju laikā iegūto prasmju, zināšanu un attieksmju kopums tiek aprobēts praksē reālās uzņēmējdarbības apstākļos Latvijā un ārvalstīs .Pēc studijām absolventiem ir nodrošinātas pietiekamas zināšanas, prasmes un iemaņas izglītības turpināšanai profilējošajā akadēmiskajā maģistra vai profesionālā maģistra studiju programmā, kā arī citās izglītības jomās gan Latvijā, gan ārvalstīs.

BVV studiju programmas paredzamie studiju rezultāti:

Programmas sekmīgas apguves rezultātā

- **tiek iegūta prasme teorētiskas zināšanas pielietot** praktiskajā uzņēmējdarbībā, un programmas sekmīgs absolvents var sevi apliecināt kā kvalificētu, radošu un augsta līmeņa profesionāli. Studiju laikā, nostiprinot un padziļinot teorētiskas zināšanas, notiek profesionālās kompetences pilnveide;
- **studenti spēj orientēties**
 - mūsdienu ekonomikas daudzveidīgajās norisēs un kopsakarībās,
 - nacionālo un starpnacionālo korporāciju darbībā un konkurētspējas palielināšanā,
 - dažādu ekonomisko organizāciju savstarpējā mijiedarbībā un attīstībā.
- **Studenti iegūst zināšanas un izpratni:**
 - jaunākās teorētiskās zināšanas par biznesa vadību, par moderno starptautisko uzņēmējdarbības vidi, uzsvāru liekot uz mūsdienu pārvaldības , uzņēmējdarbības un tās vide aktualitātēm, jaunākajiem mārketinga vadības jautājumiem, personāla vadību organizācijā, finanšu vadību, uzņēmuma riska analīzi un vadību, jaunāko informāciju valsts pārvaldes un uzņēmējdarbības likumdošanā un informācijas tehnoloģiju sasniegumiem, gan aktuāliem humanitāriem un sociāliem jautājumiem.
 - prakses un teorētisko zināšanu sintēze darbojas kā moderna vadītāja izaugsmi veicinošs faktors, sekmē studentos motivāciju tālā un pētnieciskajam darbam.
- **Studenti iegūst prasmes, iemaņas un kompetences** , kas veido jaunu, prasmīgu uzņēmumu augstākā un vidējā posma vadītāju paaudzi,
 - kura spēj patstāvīgi gi izmantot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu augsti kvalificētas profesionālas funkcijas;
 - kura spēj uzņemties profesionālo atbildību un pieņemt atbildīgus lēmumus strauji mainīgajā uzņēmējdarbības vidē;
 - ir sagatavota veidot strauju karjeru vadībā – spējīga prasmīgi veikt institūcijas , valsts un privātā uzņēmuma operatīva un stratēģiska līmeņa ilgtermiņa vadīšanu;
 - ar prasmi publiski demonstrēt biznesa domāšanu - prot domāt un izteikties, izmantojot gan klasiskos, gan mūsdienu vadības, uzņēmējdarbības, ekonomikas, finanšu, u.c. terminus un koncepcijas;
 - kas, demonstrē lieliskas saskarsmes un sadarbības prasmes ar darbiniekiem, partneriem, plašsaziņas līdzekļiem ;
 - kura spēj argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem, sistēmiskiem uzņēmējdarbības jomas aspektiem gan ar speciālistiem, gan publiskajā telpā;

- ir spējīga atbalstīt biznesa iesācējus (būt mentori)
- kura spēj patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamatot lēmumus
- kura spēj integrēt dažādu jomu zināšanas, dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālas darbības metožu attīstībā, parādīt izpratni un ētisko atbildību par zinātnes rezultātu vai profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību;
- kura spēj patstāvīgi virzīt savu kompetenču pilnveidi un specializāciju, uzņemties atbildību par personāla grupu darba rezultātiem un to analīzi, veikt uzņēmējdarbību, inovācijas sarežģītos un neprognozējamos apstākļos.

2.3. Uzņemšanas noteikumi (īpaši norāda prasības, uzsākot studiju programmu). Ja studiju programmu paredzēts īstenot svešvalodās, ir noteikta reflektantu svešvalodu zināšanu pārbaude.

Uzņemšanas kritērijus ViA studiju programmās nosaka ViA Senātā 22.10.2014., ar grozījumiem 25.03.2015., apstiprinātais dokuments "Uzņemšanas noteikumi Vidzemes Augstskolā pamatstudiju un augstākā līmeņa studiju programmās 2015./2016.akadēmiskajā gadā". Piesakoties studijām pamatstudiju programmās, reflektantam vai tā pilnvarotai personai jāaizpilda pieteikums un jāuzrāda pase vai identifikācijas karte, vidējo izglītību apliecinošs dokuments, uzņemšanas noteikumos noteiktie centralizēto eksāmenu sertifikāti, dokumenti, kas ļauj iestāties ārpus konkursa, ja konkrēts kritērijs noteikts noteikumos.

Uzņemšanas prasības studiju virziena pamatstudiju programmās:

Studiju programma	Studiju valoda	Centralizētie eksāmeni	Konkursa kārtība (maksimālais konkursa rezultāts – 100 punkti)	Ārpus konkursa uzņem
Biznesa vadība	Latviešu	Svešvaloda (angļu, vācu, krievu, franču) Matemātika	CE rezultāti – 75%; vidējā atzīme šādos mācību priekšmetos: svešvaloda, matemātika, informātika, Latvijas un pasaules vēsture – 20%; Latvijas skolēnu zinātniskā konference, (pēdējo 2 gadu laikā), 1.-3.pakāpe – 5%. Minimālais konkursa rezultāts – 35 punkti	1.- 3.vietu ieguvējus Latvijas Republikas un starptautiskajās olimpiādēs (pēdējo 2 gadu laikā); Junior Achievement Latvia - konkursa "Labākais ekonomikā" Vidzemes Augstskolas laureātu.

Piesakoties studijām augstākā līmeņa studiju programmās, reflektantam vai tā pilnvarotai personai jāaizpilda pieteikums un jāuzrāda pase vai identifikācijas karte, augstāko izglītību apliecinošs dokuments, kā arī programmas prasībās noteiktie dokumenti.

Uzņemšanas prasības augstākā līmeņa studiju programmās:

Studiju programma	Studiju valoda	Papildu iesniedzamie dokumenti	Nepieciešamā iepriekšējā izglītība	Konkursa kārtība	Ārpus konkursa uzņem

<p>Biznesa vides vadība (3 sem.)</p>			<p>Profesionālā bakalaura grāds vai tam pielīdzināma augstākā izglītība</p> <p>lestāj pārbaudījuma tests reflektantiem, kuriem iepriekš iegūtais bakalaura grāds vai tam pielīdzināmā izglītība nav iegūta ekonomikas vai vadības zinātnēs</p>	<p>Vidējā svērtā atzīme diploma pielikumā*– 100 %;</p> <p>Reflektantiem, kuriem iepriekš iegūtais bakalaura grāds vai tam pielīdzināmā izglītība nav iegūta ekonomikas vai vadības zinātnēs:</p>	
<p>Biznesa vides vadība (4 sem.)</p>	<p>Latviešu, Angļu</p>	<p>CV (Eiropas forma)</p>	<p>Akadēmiskā bakalaura grāds vai tam pielīdzināma augstākā izglītība</p> <p>lestāj pārbaudījuma tests reflektantiem, kuriem iepriekš iegūtais bakalaura grāds vai tam pielīdzināmā izglītība nav iegūta ekonomikas vai vadības zinātnēs</p>	<p>Vidējā svērtā atzīme diploma pielikumā*– 50 %;</p> <p>lestāj pārbaudījums– 50%;</p> <p>Vienāda punktu skaita gadījumā tiek ņemts vērā valsts pārbaudījuma vērtējums</p>	<p>Reflektantus ar diplomu par izcilību</p>

Ārvalstu reflektantiem papildus jāiesniedz angļu valodas zināšanu apliecināošs sertifikāts starptautiski atzītos eksāmenos *TOEFL* (minimums - iegūti vismaz 500 punkti klātienē kārtotajam testam un 70 punktu internetā kārtotajam testam), *IELTS* (minimums - 6.0 punkti) vai citi angļu valodas zināšanas apliecinājoši dokumenti. Ja iepriekšējā izglītība ir apgūta angļu valodā, angļu valodas zināšanu apliecinājums nav nepieciešams un Latvijas Akadēmiskās informācijas centra izziņa par ārvalstīs iegūtās izglītības atbilstību šo uzņemšanas noteikumu prasībām.

2.4. Studiju programmas plāns (studiju kursu un studiju moduļu saraksts un to apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojums)

Biznesa vadības bakalaura studiju programmas saturs

Kursa nosaukums	Kredītpunkti	Pārbaudes forma
Obligātie studiju kursi (A daļa)	106	
Vispārizglītojošie kursi	20	
Angļu valoda uzņēmējdarbībā	4	Eksāmens
Matemātika	4	Eksāmens
Ekonomikas vēsture	2	Eksāmens
Pētījumu metodoloģija	4	Eksāmens
Uzņēmējdarbības tiesības	4	Eksāmens
Ievads filozofijā	2	Eksāmens
Nozares teorētiskie pamatkursi	36	
Ievads uzņēmējdarbībā	4	Eksāmens
Bizness un ētika	2	Eksāmens
Projektu vadība	2	Eksāmens
Mikroekonomika	4	Eksāmens
Makroekonomika	4	Eksāmens
Mārketinga	4	Eksāmens
Statistika un datorizēta informācijas apstrāde	4	Eksāmens
Finanšu grāmatvedība un informatīvās sistēmas	6	Eksāmens
Vadības psiholoģija	4	Eksāmens
Starptautiskā ekonomika	2	Eksāmens
Gada projekts	12 (4+4+4)	Aizstāvēšana
Prakse	26 (6+6+6+8)	Ieskaite
Bakalaura darbs	12	Aizstāvēšana
Nozares profesionālās specializācijas kursi (B daļa)	34	
Mārketinga stratēģijas	4	Eksāmens
Organizāciju pārvaldība	4	Eksāmens
Vadības grāmatvedība	4	Eksāmens
Loģistika	4	Eksāmens
Kvalitātes vadības sistēmas	2	Eksāmens
Cilvēkresursu vadība	4	Eksāmens
Investīciju un risku vadība	4	Eksāmens
Stratēģiskā vadīšana	4	Eksāmens
Finanšu vadība	4	Eksāmens
Nozares profesionālie izvēles kursi	14	
E-komercija	2	Eksāmens
Biroja darba organizācija	2	Eksāmens
Starptautiskie norēķini	2	Eksāmens
Reklāma	2	Eksāmens
Nauda un bankas	2	Eksāmens
Reģionālā politika	4	Eksāmens
Valsts un pašvaldību budžeti	2	Eksāmens
Gada pārskatu sastādīšana	2	Eksāmens
Audits	2	Eksāmens
Organizācijas kultūras menedžments – emocionālā dimensija	2	Eksāmens
Nodokļu sistēma un likumdošana Latvijā	2	Eksāmens
Starptautiskie biznesa darījumi	2	Eksāmens
Nekustamā īpašuma tirgus Latvijā	2	Eksāmens
Kursi biznesa vadībā, ko piedāvā vieslektori		Eksāmens
Brīvās izvēles kursi (C daļa)	6	Eksāmens

Citu fakultāšu, SZF docētāju vai vieslektoru piedāvātie kursi	6	
Kopā	160	

Biznesa vadības bakalaura studiju programmas studiju plāns

Kurss	Semestri							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Angļu valoda uzņēmējdarbībā	2	2						
Matemātika	4							
Uzņēmējdarbības tiesības	4							
Mikroekonomika	4							
Ievads uzņēmējdarbībā	4							
Ievads filozofijā	2							
Makroekonomika		4						
Finanšu grāmatvedība un informatīvās sistēmas		6						
Ekonomikas vēsture		2						
Prakse		6						
Pētījumu metodoloģija			4					
Mārketinga			4					
Vadības psiholoģija			4					
Statistika un datorizētā informācijas apstrāde			4					
Gada projekts I (biznesa plāns)			4					
Projektu vadība				2				
Bizness un ētika				2				
Organizāciju pārvaldība				4				
Starptautiskā ekonomika				2				
Gada projekts II				4				
Prakse				6				
Mārketinga stratēģijas					4			
Vadības grāmatvedība					4			
Loģistika					4			
Kvalitātes vadības sistēmas					2			
Izvēle no nozares profesionālajiem kursiem					6			
Finanšu vadība						4		
Stratēģiskā vadīšana						4		
Izvēle no nozares profesionālajiem kursiem						2		
Gada projekts III						4		
Prakse						6		
Investīciju un risku vadība						4		
Cilvēkresursu vadība						4		
Izvēle no nozares profesionālajiem kursiem						6		
Brīvās izvēles kursi						6		
Prakse								8
Bakalaura darbs								12

Biznesa vides vadības maģistra studiju programmas saturs un studiju plāns

Kursa nosaukums	KP	Pārbaudes forma	Studiju plāns pa semestriem (KP)		
Obligātie studiju kursi (A daļa) 20 KP					
<i>Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē (vismaz 7 KP)</i>					
			1.sem.	2.sem.	3.sem.
Korporatīvās un publiskās finanses/ Corporate and Public Finances	4	Eksāmens	4		
Modernās loģistikas sistēmas/ Modern logistic systems	2	Eksāmens	2		
Uzņēmējdarbības vide/ Entrepreneurship environment	2	Eksāmens	2		

Cilvēkresursu attīstība/ Human resources development	4	Eksāmens	4		
<i>Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībinību studiju kursi (vismaz 5 KP)</i>					
Integrētās pētījumu metodes/ Integrated research methods	2	Eksāmens	2		
Projektu vadības stratēģijas un inovatīvie vadības procesi/ Project management strategies and innovative management processes	4	Eksāmens	4		
<i>Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kurs (vismaz 2 KP)</i>					
Organizāciju psiholoģija/ Organisation Psychology	2	Eksāmens	2		
Prakse, kuras apjoms ir vismaz 6 KP					
Prakse	6	Aizstāvēšana		6	
Valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir maģistra izstrādāšana un aizstāvēšana apjoms (vismaz 20 KP)					
Maģistra darbs	20	Aizstāvēšana			20
(B daļa) 14KP ierobežotās izvēles studiju kursi, kur 8 KP ir nemainīgā daļa un 6 KP ir mainīgā (aktuālā) daļa					
<i>Ierobežotās izvēles kursi 8 KP – nemainīgā daļa</i>					
Starptautiskā tiesiskā vide/ International Legal Environment of Business	2	Eksāmens		2	
Biznesa procesu imitāciju modelēšana/ Modelling of Business Processes Simulation	2	Eksāmens		2	
Korporatīvā atbildība un ētika/ Corporative Responsibility and Ethics	2	Eksāmens		2	
ES politika uzņēmējdarbībā/ EU Entrepreneurship Policy	2	Eksāmens		2	
Mainīgā daļa - izvēle 1: Eksporta mārketings 6KP					
Globālais mārketings un klientu attiecību vadība/ Global Marketing and Customer Relationship Management	2	Eksāmens		2	
Reklāmas tendences/ Advertising Trends	2	Eksāmens		2	
E- komercija un bizness/ E-commerce and Business	2	Eksāmens		2	
Mainīgā daļa - izvēle 2: Privātā publiskā partnerība 6KP					
Reģionālās attīstības tendences/ Regional Development Trends	2	Eksāmens		2	
Sociālie tīkli biznesa vidē/ Social Networks in Business Environment	2	Eksāmens		2	
Valsts pārvaldes un pašvaldību organizācija/ Organisation of state and municipal administration	2	Eksāmens		2	

Mainīgā daļa - izvēle 3: Business to Business (B2B)					
Starptautiskās norēķinu sistēmas/ International Payment Systems	2	Eksāmens		2	
Ilgstspējīgas sadarbības attīstības plānošana un vadība/ Sustainable Cooperation Development Planning and Management	2	Eksāmens		2	
Starpkultūru komunikācija/ Cross- cultural Communication	2	Eksāmens		2	
Kopā	60		20	20	20

2.5. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana). Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).

BV bakalaura studiju programma

Studiju programmas apgūvē tiek izmantotas daudzveidīgas studiju formas un metodes, kas ietver lekcijas, seminārus, lietišķās spēles, situāciju modelēšanu, diskusijas, praktiskās nodarbības, literatūras studijas, studentu patstāvīgo praktisko darbu (individuāli un grupās), praktisku problēmu un situāciju analīzi, līdzdalību pētījumos un projektos. Svarīgākā vieta studijās ierādīta praktisko un teorētisko zināšanu, prasmju un iemaņu integrēšanai, kur galvenā loma ir praksēm un lietišķajiem pētījumiem. Lietišķo pētījumu mērķis ir padziļināt studentu zināšanas, attīstīt profesionālās un vispārējās prasmes. Studiju programmas realizācijā 1. kursa ievadkursos tiek pielietotas studentu sākotnējā zināšanu līmeņa izlīdzinošās metode(, piemēram, individuālas kursa papildliteratūras studijas, individuālas konsultācijas), kā arī aktīva studentu grupu darba izmantošana. Docētāji izmanto metodes, sekmē studentu pašiniciatīvu, rosina aktīvam pašizglītības procesam, nodrošina patstāvīgā darba organizācijas metožu apguvi.

Studiju process tiek nodrošināts, lielākoties, izmantojot strukturētu kursu organizācijas sistēmu, tas ir, lielākā daļa studiju notiek atsevišķu studiju kursu ietvaros, atbilstoši izstrādātajam kursa aprakstam. Šādā veidā tiek nodrošināti 114 kredītpunkti no 160.

Studentu patstāvīgais pētnieciskais darbs ir nozīmīga studiju procesa sastāvdaļa. Studiju kursu ietvaros studenti veic patstāvīgos darbus, raksta pārbaudes/ieskautes darbus. Studiju kursu ietvaros tiek izstrādāti patstāvīgie studiju darbi, kad students individuāli vai grupā izpēta noteiktu tēmu, sagatavo un prezentē ziņojumu. Ikvienu studiju kursa noslēgumā studenti kārtoti rakstisku vai mutisku eksāmenu. Labāko zinātnisko pētījumu autori piedalās Vidzemes Augstskolas un citu Latvijas un Eiropas augstskolu studentu zinātniskajās un zinātniski praktiskajās konferencēs.

Būtiska studiju sastāvdaļa ir integrētās prakses uzņēmumos Latvijā vai ārvalstīs, šādi nodrošinot 26 kredītpunktu apguvi. Studiju prakses ir pakārtotas un saskaņotas ar studentu apgūstamajiem studiju kursiem attiecīgajā laikā periodā. Prakse notiek uzņēmumos, valsts un pašvaldību iestādēs un uzņēmumos pieredzējušu speciālistu vadībā. Prakses mērķis ir studiju procesa ietvaros radīt iespēju studentam praktizēties uzņēmumu un iestāžu vadītāja profesijai nepieciešamo prasmju un iemaņu apgūvē reālā biznesa vidē, vienlaikus apgūstot arī jaunas profesionālajā darbībā nepieciešamās teorētiskās zināšanas saistībā ar konkrēto darba vidi. Studiju programma paredz četras prakses – 1., 2., 3. kursā un pirmsdiploma praksi 4.kursā pilna laika studijās.

Gada projekts un bakalaura darbs ir studentu patstāvīgs pētniecisks darbs. To izstrādes gaitā studenti izmanto dažādos studiju kursus apgūtās teorētiskās zināšanas, parāda noteiktas profesionālās prasmes un iemaņas. Gada projektam un bakalaura darbam jāapliecina studenta spēja un prasme integrēt dažādos studiju kursus apgūtās teorētiskās zināšanas, studiju procesā iegūtās prasmes un iemaņas, izmantot tās praktiskos pētījumos, izstrādāt ieteikumus pētījuma rezultātu ieviešanai praksē.

Liela daļa biznesa vadības specializēto kursu notiek izmantojot projektu izstrādes darba metodi, kad kursa sākumā tiek formulēts darba mērķis, uzdevumi un līdz kursa noslēgumam studenti individuāli vai grupās, ar docētāja atbalstu, izstrādā gala darbu, kurš tiek publiski prezentēts kursa noslēgumā.

Dialogs starp docētājiem un studentiem ir īpaša studiju forma, kuras mērķis ir radīt darba vidi, ko raksturo koleģialitāte un savstarpēja sapratne, lai veicinātu iespējami optimālu docētāju zināšanu un praktiskās pieredzes

nodošanu studentiem. Studiju programmas īstenošanas gaitā izveidotās dialoga formas ir: studentu iepazīstināšana ar detalizētiem studiju kursu aprakstiem; studijas mazās grupās, kas ļauj sarunā vienlaikus iesaistīt ikvienu studentu; patstāvīgo pētniecisko darbu un projektu aizstāvēšana un izvērtēšana kopā ar autoriem; prakšu, gada projektu un bakalaura darbu publiska aizstāvēšana un izvērtēšana; studentu aptauju organizēšana par studiju programmas kursiem, individuālas konsultācijas.

Zināšanu novērtēšanai tiek lietota kumulatīvā vērtējuma metode desmit ballu sistēmā. Kumulatīvais novērtējums paredz studiju kursa gala vērtējuma veidošanos no vairākiem studenta patstāvīgajiem, pārbaudes darbiem, aktivitāšu novērtējuma nodarbībās. Visos studiju programmasursos vidēji 40 - 60 % no kopējā vērtējuma studējošie iegūst semestra laikā, bet eksāmens veido pārējo vērtējuma daļu. Šāda pieeja mācību rezultātu novērtēšanā veicina studentu regulāru un sistemātisku darbu, mazina nejaušību lomu gala vērtējumā. Studiju kursu noslēdz eksāmens.

Gada projektus un prakses vērtē komisija, kurā ir docētāji vai pieaicināti speciālisti biznesa jomā. Gada projekti tiek vērtēti desmit ballu sistēmā, bet prakse - kā ieskaitīta vai neieskaitīta.

Valsts pārbaudījuma (bakalaura darba) komisija tiek veidota pamatā no nozares profesionāļiem un citu augstskolu, kā arī fakultātes docētājiem. Profesionāļu piesaiste nodrošina diplomandu zināšanu un prasmju objektīvu novērtējumu no tirgus prasību viedokļa.

Bakalaura darba vērtēšana notiek pēc šādiem kritērijiem:

1. Tēmas aktualitāte un izvēlētas tēmas izvēles pamatojums
2. Pētāmās problēmas skaidrība; darba struktūras pieteikums ievadā un paša darba izklāstā; problēmas analīzei izvēlēto teoriju piemērotība; izvēlētas metodes atbilstība darba specifikai
3. Rezultātu analīze un interpretācija, tās rezumējums loģiskos slēdzienos un secinājumos
4. Darba noformējums (literatūras saraksts, atsauces, tabulas u.c.) darba valoda (valodas stils un domu skaidrība)
5. Uzstāšanās, spēja iepazīstināt ar savu darbu loģiskā un secīga veidā, uzskate, atbildes uz jautājumiem

Bakalaura darba vērtējums veidojās 50% no valsts pārbaudījuma komisijas, 30% recenzents, 20% darba vadītājs. Galīgo vērtējumu nosaka Valsts pārbaudījumu komisijas balsojums. Bakalaura darbs tiek novērtēts kā aizstāvēts vai neaizstāvēts, norādot vērtējumu 10 ballu sistēmā.

BVV maģistra studiju programmas apgūvē tiek izmantotas daudzveidīgas studiju formas un metodes, kas ietver lekcijas, seminārus, lietišķās spēles, situāciju modelēšanu, diskusijas, praktiskās nodarbības, literatūras studijas, studentu patstāvīgo praktisko darbu (individuāli un grupās), praktisku problēmu un situāciju analīzi, līdzdalību pētījumos un projektos.

Svarīgākā vieta studijās ierādīta praktisko un teorētisko zināšanu, prasmju un iemaņu integrēšanai, kur galvenā loma ir praksēm un lietišķajiem pētījumiem. Lietišķo pētījumu mērķis ir padziļināt studentu zināšanas, attīstīt profesionālās un vispārējās prasmes.

Studiju procesā plaši tiek izmantotas mūsdienu informācijas tehnoloģijas. Studiju procesā aktīvi tiek izmantotas iekštīkla sniegtās iespējas:

- punkts.va.lv – studiju elektroniskā vide, kurā katra studiju kursa ietvaros tiek glabāti studijām nepieciešamie materiāli, lekciju prezentācijas, notiek diskusijas, studenti ievieto savas prezentācijas un mājas darbus, kā arī saņem novērtējumus;
- ViA dokumentu elektroniskā krātuve;
- iekštīkla ziņojumu dēlis;
- E-pasts.

Katra kursa ietvaros jāizstrādā patstāvīgais darbs un kursa noslēgumā katram studentam ir jākārt rakstisks vai mutisks eksāmens vai jāiesniedz plašāka apjoma darbs, kurā tiek demonstrētas kursā apgūtās zināšanas un prasmes. Dialoga ar studentiem veicināšanai tiek izmantotas

- interaktīvas studiju metodes;
- patstāvīgo un pētniecisko darbu izvērtēšana un apspriešana ar autoriem;
- konsultācijas;
- kumulatīvā novērtējuma sistēma;
- studentu aptaujas par studiju kursu.

Profesionālo iemaņu un prasmju attīstīšanai tāpat tiek izmantots maģistra darba izstrādes laiks un prakses atskaites aizstāvēšana. Individuālā saziņa starp docētāju un studentu (ārpus lekcijām, semināriem un

nodarbībām) iespējama, tiekoties individuālās konsultācijās ar docētāju, kā arī ar elektroniskā pasta un *skype* programmas starpniecību.

Svarīga vieta programmas realizācijā ir praksei, kas ļauj pārbaudīt apgūtās zināšanas un prasmes reālā darba vidē un iegūt jaunas atziņas un iemaņas. Vidzemes Augstskolā ir izstrādāts un apstiprināts vienots Prakšu organizēšanas nolikums. Maģistrantūras studenti iziet praksi 6 kredītpunktu apjomā, atbilstoši fakultātē apstiprinātajam prakses nolikumam. Prakse notiek otrā semestra ietvaros. Studenti ar iepriekš iegūtu augstāko izglītību vai bakalaura grādu, bet bez atbilstošas profesionālās kvalifikācijas, pirms maģistra prakses iziet Kvalifikācijas praksi 20 KP apjomā 2. un 3.semestra ietvaros, atbilstoši fakultātē apstiprinātajam Kvalifikācijas prakses nolikumam. Par prakšu organizāciju un sekmīgu norisi atbild programmas direktors. Praksi noslēdz publiska studentu atskaišu prezentācija un aizstāvēšana.

Maģistra darbu students izstrādā atbilstoši savām interesēm, profesionālai kompetencei un pieredzei. Izvēlētajai tēmai jāatbilst maģistra studiju programmas saturam.

studiju darba rezultāti tiek vērtēti

- semestra laika;
- pārbaudījumos pēc studiju kursa pilnīgas apguves;
- prakses laikā(uzņēmuma prakses vadītājs);
- pēc studiju programmas apguves – maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana.

Pārbaudījuma mērķis ir noteikt, kādā līmenī ir apgūtas teorētiskās zināšanas un iegūtas prasmes un iemaņas tās pielietot profesionālajā darbībā.

Visosursos vērtēšana notiek 10 ballu sistēmā. Eksāmenu uzskata par nokārtotu (maģistrantam ieskaita kredītpunktus), ja vērtējums 4(gandrīz viduvēji) un augstāks. Prakse tiek vērtēta ar „ieskaitīts” vai „neieskaitīts”. Katram studiju kursam ir izstrādāti savi vērtēšanas kritēriji, kursa noslēgumā students kārtot rakstisku vai mutisku eksāmenu. Vērtēšanā tiek realizēta kumulatīvā sistēma, kas paredz pakāpenisku gala vērtējuma veidošanos no vairākiem studentu darbiem kursa ietvaros. Vērtēšanas sistēma ir katra kursa apraksta sastāvdaļa. Studentu zināšanas tiek vērtētas pēc individuālā studiju darba rezultātiem: kontroldarbiem, ziņojumiem, pētījumiem, prezentācijām, pārbaudes testiem, līdzdalības diskusijās.

Pārbaudījuma formas tiek izvēlētas tā, lai studenti būtu motivēti sistemātiski strādāt un pierādīt, ka kurss apgūts pilnībā. Šādos gadījumos students saņem novērtējumu par visu kursu. Vērtējums veidojas, summējot atsevišķos pārbaudes posmos iegūto vērtējumu un ņemot vērā katra atsevišķa komponenta īpatsvaru kopējā vērtēšanas sistēmā.

Maģistra darbu aizstāvēšana notiek saskaņā ar LR MK noteikumiem Nr.481 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” un ViA Valsts pārbaudījuma (kvalifikācijas darba/bakalaura darba/maģistra darba) aizstāvēšanas kārtību. Valsts pārbaudījums sastāv no maģistra darba uzrakstīšanas un tā publiskas aizstāvēšanas. Maģistra darbs ir individuāli veikts pētījums ar praktisku ievirzi. Tam jāatspoguļo maģistranta spējas atlasīt, sistematizēt un analizēt materiālu, prasme pamatot materiāla atlasi, argumentēt izvirzītos secinājumus un priekšlikumus. Valsts pārbaudījumu komisiju sastāvā darbojas nozares profesionāļi.

BV un BVV programmu studentiem ir izstrādāti „*Metodiskie norādījumi gada projektu un Valsts pārbaudījumu darbu izstrādei*”(as.prof.S.Rozentāle, lekt.V.Melbārde.*Metodiskie norādījumi gada projektu un Valsts pārbaudījumu darbu izstrādei*.-ViA,2012) kur bakalaura un maģistra studentiem ir dotas norādes par darba satura veidošanu, pētījumu metodēm, noformējumu, vērtēšanas kritērijiem un kārtību.

2.6. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem.

Studiju virziena realizācijas nepieciešamību nosaka valsts un reģiona ekonomiska attīstība un integrācija ES tirgu. Mainīga biznesa vide izvirza jaunas prasības uzņēmējiem un vadītājiem, pārmaiņas prasa atbilstošas zināšanas, prasmes un iemaņas biznesa vadībās jomā.

Virziena attīstības nepieciešamību valstī un reģionā nosaka

1)nozares **plānošanas dokumenti un pētījumi** :

- „Uzņēmējdarbības rīcības plānu 2020.gadam. Uzņēmējdarbības gara atdzīvināšana Eiropā”(EK 2012)¹

¹ <http://www.eesc.europa.eu/?i=portal.en.int-opinions.25759>

- 2013. gada apstiprinātais "Nacionālas attīstības plāns" (NAP, 2014-2020)²
- Nacionālās industriālās politikas pamatnostādnes 2014- 2020.gadam(28.06.2013.)³
- Konceptija par mikrouzņēmumu atbalsta pasākumiem (MK 2009. 30.10.)⁴
- Uzņēmējdarbības vides uzlabošanas pasākumu plāns 2014-2015.gadam(MK28.11.2014.)⁵
- *Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm* (LR EM ,2014.gada jūnijs)⁶
- Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādnes 2014.-2020. gadam (MK. 28.12.2013.)⁷
- Pētījums *Vidzemes plānošanas reģiona viedās specializācijas iespējas*(2014)⁸
- Valmieras pilsētas pašvaldības pasūtītais un ViA pētnieku grupas 2015.-2016.gadā veiktais pētījums *"Valmierā un Vidzemes reģionā piedāvātās izglītības atbilstība uzņēmēju pieprasījumam un nodarbinātības prognozēm"*⁹

NAP (2014 – 2020) identificētas dažas no galvenajam prioritātēm turpmākai valsts mēroga attīstībai:

- Attīstīta pētniecība, inovācija un augstākā izglītība
- Izcila uzņēmējdarbības vide ;
- Kompetenču attīstība;
- Ekonomiskas aktivitātes veicināšana reģionos – teritoriju potenciāla izmantošana;
- Pakalpojumu pieejamība, līdzvērtīgāku darba iespēju un dzīves apstākļu radīšana.

2) Nozares un darba tirgus attīstības tendences

- Inovācijas un to vadība, inovatīvu produktu ražošana
- Nākotnes perspektīva-Zaļā ekonomika
- Eksporta veicināšana
- Praktisko zināšanu īpatsvara palielināšanās, pieprasījums pēc koledžas līmeņa speciālistiem
- Nepieciešamība paaugstināt uzņēmuma vadības līmeni efektīvas pārvaldības sistēmas nodrošināšanai
- ES nākotnē- liels augstāka līmeņa speciālistu un vadītāju pieprasījums
- pieaugs mikro, mazo uzņēmumu un pašnodarbināto īpatsvars, kas saistīts ar pieprasījumu pēc pielāgota , nevis standartprodukta
- nodrošināt jaunajiem uzņēmumiem start-up atbalstu, veidot uzņēmējdarbības izglītības un start-up atbalsta integrāciju, profesoru un uzņēmējdarbības speciālistu mentoringu

LR EM *Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm*(2014.gada jūnijs) raksturo šī brīža darba tirgus situāciju un prognozē to līdz 2030.gadam, norādot, ka sociālo un humanitāro izglītības jomās piedāvājums darba tirgū pārsniedz pieprasījumu, arī nākotnē šī tendence kopumā saglabāsies. Tajā pašā laikā prognozes rāda, būs pieprasījums pēc augsti kvalificētiem speciālistiem komercpakalpojumu jomā, apstrādes rūpniecībā un tirdzniecībā , tirdzniecībā, t.sk. vadītājiem. Tātad prognozes norāda, ka virziena absolventiem jāorientējas uz konkurences saasināšanos darba tirgū , līdz ar to BV un BVV studiju programmām ir jāstrādā pie programmu satura un mācības metodikas pilnveidošanas, lai sagatavotu konkurētspējīgus speciālistus.

Vidzemes reģionā

- zemāks iedzīvotāju ar augstāko izglītību īpatsvars (16,1% salīdzinot ar 22,8% vidēji valstī)
- Vidzemes uzņēmumiem trūkst darbinieku, it īpaši mārketinga speciālisti, ražošanas vadītāji, juristi, kā arī augstas kvalifikācijas darbinieki veselības un sociālās aprūpes jomā un IKT pakalpojumu jomā
- Nepieciešami speciālisti ar svešvalodu zināšanām

²http://www.pkc.gov.lv/images/NAP2020%20dokumenti/20121220_NAP2020_apstiprinats_Saeima.pdf

³ <http://likumi.lv/doc.php?id=257875>

⁴ <http://likumi.lv/doc.php?id=200709>

⁵ <http://likumi.lv/ta/id/270607-par-uznemejdarbibas-vides-uzlabosanas-pasakumu-planu-2014-2015-gadam>

⁶ https://www.em.gov.lv/files/tautsaimniecibas_attistiba/EMZino_150615_full.pdf

⁷ <http://likumi.lv/doc.php?id=263464>

⁸ [http://www.vidzeme.lv/lv/petijums_vidzemes_planosanas_rejona_viedas_specializācijas_iespejas/](http://www.vidzeme.lv/lv/petijums_vidzemes_planosanas_rejiona_viedas_specializācijas_iespejas/)

⁹ <http://profesijupetijums.valmiera.lv>

- Viens no viedās specializācijas stratēģiskajiem mērķiem- Jaunu uzņēmējdarbības jomu attīstība zināšanu ekonomikas nozarēs

Uzņēmējdarbības attīstības un darba tirgus pieprasījuma tendences apliecina BV studiju virziena attīstīšanas nepieciešamību reģionā :

- 1) ir vienīgā valsts augstskolas profesionālās augstākās izglītības programmas reģionā biznesa vadībā ;
 - 2) maģistra programma tiek realizēta angļu valodā, tādējādi nodrošinot iespēju piesaistīt starptautiskos studentus, kā arī sagatavojot speciālistus darbībai globālajā tirgū;
 - 3) maģistra programmā ir specializācijas moduļi, kuri tiek piedāvāti studentiem, vadoties no reģionu uzņēmēju pieprasījuma (Eksporta mārketinga, B2B, privātā un publiskā partnerība);
 - 4) Studiju virziena programmas līdzsvarotās proporcijās ir apvienotas teorētiskas zināšanas un praktiskā pieredze, regulāri tiek izstrādāti aktuāli studiju kursi specialitātē;
 - 5) Studiju laikā tiek stimulēta un atbalstīta uzņēmējdarbības uzsākšana (iestāšanās VBII, piedalīšanās biznesa plānu, biznesa ideju u.c. konkursos.
 - 6) Pārdomāta prakšu programma un veiksmīga sadarbība ar darba devējiem nodrošina daudzveidīgu uzņēmējdarbības aspektu apguvi un iekļaušanos darba tirgū (praksu vietas ir Valmieras stikla šķiedra", „Valpro", „Metāla alianse", „Swedbank", „Valmieras piens", SIA „Liepkalni", LR Valsts ieņēmumu dienests, A/S Latvenergo, SIA „Cēsu alus", Cēsu, Limbažu, Valmieras pašvaldības u.c.)
 - 7) Studentiem ir iespējas iegūt starptautisko pieredzi (42% no 2014.gada virziena absolventiem ir ārvalstu studiju un prakses pieredze)
 - 8) absolventi iegūst tirgus prasībām atbilstošu profesionālo sagatavotību, par ko liecina pēdējo BV un BVV absolventu aptauju dati, kuri parāda, ka gandrīz visi atrod darbu -nodarbinātība BV absolventiem pārskata periodā 90%, maģistra studiju programma -100%
 - 9) 15% bakalaura programmas absolventu norādījuši, ka ir pašnodarbinātie vai arī sava biznesa īpašnieki, kā arī to, ka tieši vai daļēji strādā savā nozarē. Biznesa vadības studiju programmas absolventu darba vietas, galvenokārt, koncentrējas Vidzemes reģionā. Maģistra programmas absolventi pēdējā aptauja norāda, ka strādā ar iegūto kvalifikāciju saistītā specialitātē, pārējie norādījuši, ka var attiecināt daļēji, strādā Vidzemē un Pierīgā.
 - 10) Darba devēju aptaujas ka galvenās absolventu priekšrocības darba tirgū uzsver labo teorētisko un praktisko sagatavotību, prasmi orientēties nozares aktualitātes, īpaši novērtē absolventu ārvalstīs iegūto studiju un prakses pieredzi; pozitīvi tiek vērtēta docētāju un studentu sadarbību lietišķo pētījumu jomā, sagatavotības līmenis finanšu un biznesa vadības jautājumos, ka arī komunikācijas un publiskās uzstāšanās prasmes.
 - 11) studijas reģionā ir saistītas ar zemākām izmaksām, tā nodrošinot augstākās izglītības apguves iespējas plašākam iedzīvotāju lokam
 - 12) Augsts iegūstamās izglītības un profesionālas kvalifikācijas prestižs reģionā un labas karjeras iespējas, kas nodrošina pietiekamu studentu skaitu programmas realizācijai
 - 13) Programmas sekmīgas apguves un ilgtspējas nosacījums ir virziena veiksmīgā sadarbība ar uzņēmējiem un publisko sektoru
- Vidzemes plānošanas reģions (dalība projektā *Vidzemes plānošanas reģiona viedās specializācijas iespējas*; studentu pētnieciskie darbi)
 - Pašvaldības (Valmieras, Cēsis, Limbaži. Aloja, Beverīna, Kocēni, Amata u.c.)-prakses, granti studentiem pētījumiem
 - Uzņēmēji (prakses vietu nodrošināšana, uzņēmēju pasūtījumu pētījumu veikšana gada projektu un prakšu ietvaros, dalība studiju programmu izstrādē un uzlabošanā)
 - Uzņēmēju apvienības (Valmieras Uzņēmēju konsultatīvā padome, apvienība „Ozols", biedrība "Klubs 13 +")
 - Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kameras Valmieras nodaļa
 - Vidzemes augstvērtīgas un veselīgas pārtikas klasteris (pētniecība, jaunu produktu izstrāde un ieviešana
 - Valmieras Biznesa inovāciju inkubators (pasniedzēji darbojas kā eksperti, VBII pārstāvniecība Valsts pārbaudījumu komisijā; uzņēmēju un mācībspēku lekcijas; sadarbība pirmsinkubācijas platformas izveidē ViA; vieta studentiem uzņēmējdarbības uzsākšanai)
 - Nevalstiskās organizācijas (Junior Achievement Latvia)

- Profesionālās asociācijas (LRTK, , Personālvadības asociācija, Grāmatvežu asociācija)
- Starptautiskā partnerība (Nordplus, Erasmus+ , CEDEFOP ,IBUNET, Nobanet , Erasmus Mundus projekti)
- BUSINET - tikls Eiropas izglītības programmu uzņēmējdarbības un augstskolu, personāla un studentu sadarbības veicināšanai
- Ekonomikas pētījumu institūts Economic Research Institute (ERI) (Republic of Kazakhstan)

14) Virziena docētāju akadēmiskā kapacitāte nodrošina BV virziena programmu kvalitāti un ilgtspēju

- Bakalaura programmā strādā 46% docētāji ar doktora grādu, maģistra programmā -71%
- Doktorantūrā studē 4 docētāji (Ekonomika un vadībzinātne)
- Virziena docētāju akadēmiskā kapacitāte nodrošina BV virziena programmu kvalitāti un ilgtspēju(doktora grāds: bakalaura programmā 40%,maģistra programmā- 62%, ārvalstu pasniedzēji, nozares profesionāļi)
- tiek veikta pētnieciskā darbība Ekonomisko, sociālo un humanitāro pētījumu institūtā un Sociālo sistēmu modelēšanas institūtā , kā arī valsts pētījumu programmu ietvaros
- Visiem docētājiem ir ārvalstu pieredze
- Augsti kvalificētu nozares profesionāļu piesaiste no uzņēmumiem (A/S Valmieras stikla šķiedra, A/S Valpro, Kesko grupa Valmieras biznesa un inovāciju inkubators , LMT , Swedbank u.c.)
- gados jauns akadēmiskais personāls(75% no vēlētajiem docētājiem ir vecumā no 35-50 gadiem)
- Ārvalstu lektoru piesaiste (2015./16.a.g. Moldova, Horvātija) ,lasa vismaz 2 kursus akadēmiskajā gadā)

2.7. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā (ja tāda ir bijusi) vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana (ja tādi ir bijuši).

2012.gadā BV bakalaura un BVV maģistra programmas piedalījās starptautiskajā izvērtēšanā un, pamatojoties uz ekspertu doto novērtējumu, ar LR IZM studiju akreditācijas komisijas lēmumu Nr.19 no 2013.gada 22.maija saņēma akreditāciju uz maksimālo periodu -6 gadiem.. Ekspertu sagatavotajā ziņojumā bija norādīts, ka studiju programmas raksturo augsta kvalitāte.

2.8. Pielikumi studiju programmas raksturojumam

Studiju kursu un studiju moduļu (ja tādi ir) apraksti, pievienojot studiju kursu aprakstus tajās valodās, kurās tiek īstenotas studijas:

Informācija par studiju kursiem pieejama studiju administrēšanas elektroniskajā vidē LAIS:
<http://www.va.lv/lv/lapa/kursu-registrs>

Pielikumi:

1. studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija– 4 lapas;
2. studiju programmas izmaksas un to kalkulācija – 1 lapa;
3. salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām – 6 lapas;
4. informācija par studējošajiem visā pārskata periodā: studējošo skaits, norādot sadalījumā pa studiju programmas īstenošanas veidiem, formām (atsevišķi norādot tālmācību), valodām, filiālēm; pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits; absolventu skaits (ja tādi ir) – 1 lapa;
5. aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā – 1 lapa;
6. aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā – 1 lapa;
7. studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā – 1 lapa.

3. KOPSAVILKUMS PAR STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM

Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā nacionāla līmeņa attīstības plānošanas dokumentos izvirzītās valsts attīstības prioritātes, Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā, kā arī studiju programmas atbilstība Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām.

Studiju virziena programmu īstenošana notiek saskaņā ar LR normatīvajiem aktiem un politikas dokumentiem, kas balstās uz Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām. Abas studiju programmas raksturo augsta studiju kvalitāte, starpdisciplināra pieeja, mūsdienu studiju metodes, augsti kvalificēti un erudīti docētāji.

Vidzemes darba devēji uzskata, ka BV virziena studiju programmas sagatavo kvalificētus vidējā un augstākā līmeņa uzņēmuma vadītājus, kas spēj sekmīgi strādāt mainīgajā biznesa vidē vietējā un starptautiskā tirgū, kā arī uzsākt un attīstīt uzņēmējdarbību

BV virziena attīstībai reģionā ir visas iespējas, tikai jāorientējas uz reģiona pieprasījumu, jāpilnveido esošas studiju programmas un jāstrādā ārējos tirgos un jāpiesaista studenti.

Priekšlikumi studiju virziena satura un organizācijas pilnveidošanai un attīstībai

1. Pārskatīt un izdarīt izmaiņas programmu saturā atbilstoši mainīgajai biznesa videi, iekļaujot kursus
 - *IT rīku izmantošana biznesā*
 - *Ražošanas procesa vadība*
 - *Radošuma attīstīšana*
 - *Personības izaugsme treniņš*
 - *Komunikācija starpkultūru vidē*
1. Bakalaura studiju programmā palielināt kursu īpatsvaru, kas notiek angļu valodā sekmīgai svešvalodas apguvei, kā arī kursu piedāvājuma nodrošināšanai starptautiskajiem studentiem
2. Uzsākt darbu pie jaunu profesionālās specializācijas izvēles kursu moduļu izstrādes (*Ekouzņēmējdarbība, Mazā biznesa menedžments, IT rīki biznesā*)
3. Maģistra studiju programmā veikt izmaiņas, iekļaujot moduli *Ekouzņēmējdarbība*
4. Veikt studija virziena programmu pozicionēšanu augstākās izglītības tirgū, akcentējot tās kā nišas produktu un nomainot programmas nosaukumu *Biznesa vadība tīkla ekonomikā*
5. Atjaunot koledžas programmu *Grāmatvedība saturu*, pielāgojot mazā biznesa vajadzībām
6. Virziena docētājiem iesaistīties un atbalstīt ātrāku kopīgas starpaugstskolu doktora studiju programmas vadzinībās izveidi
7. Regulāri veikt kursu auditu, pārskatot un papildinot studiju kursu saturu, novēršot satura dublēšanos un panākot nozares aktuālo jautājumu iekļaušanu
8. Aktivizēt docētājus iesaistīties valsts un starptautiskās apmaiņas un stažēšanās programmās.
9. Atbalstīt docētāju iesaisti pētnieciskajā darbībā, izmantojot projektu fiksējumu, mobilitātes programmas, Valmieras pašvaldības grantu programmu, starptautisko augstskolu tīklojumu, tā stimulējot mācībspēku zinātnisko kapacitāti un zinātnisko publikāciju skaita pieaugumu
10. Turpināt attīstīt sadarbību ar darba devējiem mācību prakses organizēšanā un kopīgu projektu realizācijā, kā arī programmas popularizēšanā.
11. Sadarbības paplašināšana ar Latvijas veselīgās pārtikas klasteri projektu ietvaros, nodrošinot konsultācijas un ekspertīzi produktu realizācijai, ārvalstu pieredzes apguvi, kā arī nodrošinot prakses iespējas studentiem.
12. Izmantot starptautiskos sadarbības tīklojumu partnerus un apzināt programmu īstenošanas iespējas Centrālās un Austrumeiropas valstīs (Kazahstāna, Moldova)
13. Aktivizēt sadarbību ar partnerinstitūcijām Centrālās un Austrumeiropas valstīs, Moldovā, Baltkrievijā ārvalstu studentu piesaistei maģistra studijām
14. Uzsākt *Mazā biznesa skolas* izveidi sadarbības nodrošināšanai ar reģiona vidējās izglītības mācību iestādēm

4. STUDIJU VIRZIENA PAŠNOVĒRTĒJUMA PIELIKUMI

8. Studiju programmu uzskaitījums, norādot to apjomu kredītpunktos, studiju veidu, formu, tai skaitā atsevišķi norādot tālmācību, īstenošanas valodu un vietu, iegūstamo grādu, grādu un profesionālo kvalifikāciju vai profesionālo kvalifikāciju – 1 lapa.
9. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums, norādot tā kvalifikāciju un pienākumus, kā arī studiju programmu un tās daļu, kuru katrs no akadēmiskā personāla īsteno – 3 lapas.
10. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju, radošās darbības un sagatavotās mācību literatūras saraksts pārskata periodā – 1 lapa.
11. Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienību (piemēram, katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu) uzskaitījums, norādot to uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā – 1 lapa.
12. Studiju virziena īstenošanā nepieciešamā mācību palīgpersonāla raksturojums, norādot tā uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā – 1 lapa.
13. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades biogrāfijas *Europass* formātā – X lapas.
14. Prakses līgumi vai tās personas izsniegtas izziņas, kas nodrošinās prakses vietas, kā arī prakses nolikumi – 24 lapas.
15. Līgums par studiju nodrošināšanu vēlākos studiju posmos BV programmas likvidācijas vai reorganizācijas gadījumā -1 lapa
16. Līgums par studiju nodrošināšanu vēlākos studiju posmos BVV programmas likvidācijas vai reorganizācijas-1 lapa

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMA PIELIKUMI PIEEJAMI PĒC PIEPRASĪJUMA: studijas@va.lv